

INFIRMIERS – MAÎTRISER LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR AIGUË POST-OPÉRATOIRE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

DURÉE :
10H

Document mis à jour en novembre 2023

DPC | E-LEARNING

PROGRAMME INTÉGRÉ

6H ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

4H FORMATION CONTINUE

0€
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION
470€

PRIX : 470.4€ 100% FINANCÉ

**NUMÉRO D'ACTION :
96592325132**

FORMATRICES
GÉRALDINE NIAULON &
CAMILLE COSTAGLIOLA,
PSYCHOLOGUE

PUBLIC CIBLÉ
INFIRMIER.ES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

L'Organisation Mondiale de la Santé, pour l'étude de la douleur (IASP) définit la douleur comme « une expérience sensorielle et émotionnelle désagréable associée à une lésion tissulaire réelle ou potentielle ou décrite dans ces termes ».

Autrefois considérée comme une épreuve nécessaire, **la douleur est aujourd'hui peu tolérée, mais souvent dissimulée**. On peine toujours à verbaliser ce sentiment universel.

La douleur aiguë et la douleur chronique ne se traitent pas de la même façon. En ce qui concerne les douleurs aiguës, en traitant la cause et en donnant des antalgiques, on parvient généralement à traiter la douleur. Cependant les douleurs provoquées par les soins sont encore difficiles à maîtriser et à soulager. **Une personne sur 4 rapporte que la douleur aiguë perturbe ou détruit ses relations** avec sa famille et ses amis et les personnes souffrant de douleurs aiguës ont le sentiment que leur douleur n'est pas prise en charge de façon appropriée. Plus spécifiquement, **la douleur aiguë post-opératoire de l'enfant et de l'adolescent comporte des spécificités qu'il faut savoir prendre en compte**, aussi bien dans son évaluation que dans sa prise en charge.

Cette formation vise à doter les infirmiers des compétences nécessaires pour évaluer, traiter et gérer efficacement la douleur aiguë chez les patients post-opératoires et plus particulièrement chez l'enfant et l'adolescent. Les objectifs clés de la formation incluent l'apprentissage de méthodes d'évaluation de la douleur, la compréhension des traitements pharmacologiques et non pharmacologiques, ainsi que l'amélioration des compétences en communication et en éducation des patients et de leur entourage.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur la **formation continue** et sur l'**évaluation des pratiques professionnelles**.

La méthode utilisée pour l'évaluation de pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Améliorer la prise en charge de la douleur plus particulièrement de la douleur aiguë post-opératoire chez l'enfant et l'adolescent.

Garantir la pertinence et la qualité des soins et réaffirmer la place des usagers/patients. Donner la priorité à la prévention.

Définir, décrire et catégoriser la douleur.

Connaître le cadre législatif.

Adapter sa posture professionnelle selon le type de population auquel on s'adresse (enfant, personne âgée, personne porteuse de handicaps).

Évaluer et traiter la douleur post-opératoire.

Prévenir la douleur induite.

Reconnaître la spécificité de la douleur chez l'enfant et l'adolescent.

> DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

MODULE 01 DÉFINIR, DÉCRIRE ET CATÉGORISER LA DOULEUR

Physiopathologie de la douleur.
Douleurs nociceptives, neurogènes, psychogènes.
Composantes de la douleur.
Différents types de douleurs.
Cas cliniques.

MODULE 02 CONNAÎTRE LE CADRE LÉGISLATIF

La législation.
Les plans d'améliorations et les stratégies nationales.
Livres blancs.
Droits du patient.

MODULE 03 ADAPTER SA POSTURE PROFESSIONNELLE SELON LE TYPE DE POPULATION AUQUEL ON S'ADRESSE (ENFANT, PERSONNE AGÉE, PERSONNE PORTEUSE DE HANDICAPS)

Spécificités de la prise en charge selon le sujet (adulte, enfant, personne âgée, personne porteuse de handicap).
Spécificités de la prise en charge selon le lieu de prise en charge.

MODULE 04

ÉVALUER ET TRAÎTER LA DOULEUR POST-OPÉRATOIRE

Pourquoi évaluer la douleur ? Dans quel but ?

Traçabilité et suivi.

Rôle des différents professionnels dans l'évaluation de la douleur.

Les échelles d'évaluations :

- Échelles d'auto-évaluation.
- Échelles d'hétéro-évaluation.
- Feuilles d'évaluation destinées aux personnes les moins communicantes.

Classification des antalgiques (Lussier et Beaulieu / Organisation Mondiale de la Santé).

Les différents antalgiques et leur surveillance.

Équivalences analgésiques et voies d'administrations des antalgiques.

Accès douloureux paroxystiques du cancer.

Analgésie autocontrôlée par le patient (Patient Controlled Analgesia).

Thérapie intrathécale.

Techniques interventionnelles dans la douleur aiguë.

Le casque de réalité virtuelle.

La communication thérapeutique.

MODULE 05

PRÉVENIR LA DOULEUR INDUITE

Définition.

Identifier les causes.

Mesures thérapeutiques et non thérapeutiques à adopter face à ces douleurs.

Prévention des douleurs induites.

- Conduite à tenir avant le soin.
- Conduite à tenir pendant le soin.
- Conduite à tenir après le soin.

La douleur procédurale en tant que préoccupation collective en institution.

MODULE 06

RECONNAÎTRE LA SPÉCIFICITÉ DE LA DOULEUR CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Droits des enfants.

Les particularités de la douleur chez l'enfant.

Les différents outils d'évaluation de la douleur adaptés à l'enfant.

Prise en charge médicamenteuse de la douleur selon les recommandations de l'Haute Autorité de Santé (HAS).

PRÉREQUIS

Être un professionnel de santé disposant d'un numéro RPPS.

En amont de l'inscription, les prérequis seront vérifiés par e-mail et/ou par téléphone.

ACCESSIBILITÉ

PARTIE E-LEARNING : la formation sera accessible dès réception d'un mail envoyé par nos soins contenant l'accès à la plateforme en ligne.

MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les inscriptions se font depuis le site www.mondcp.fr

Pour les formations en e-learning, les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille effective de démarrage de la session, sous réserve du nombre de places disponibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

Pour la formation en e-learning, une plateforme digitale sécurisée accessible 24/7.

Fiches de cours téléchargeables à partir de la plateforme e-learning.

Méthodes pédagogiques expositive et active.

Alternance d'apports théoriques et pratiques.

Utilisation de nombreux exercices auto-corrigés et des cas pratiques avec correction.

Contact avec le formateur via un chat, tout au long du parcours.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Evaluations formatives tout au long de la formation.

Evaluation sommative en fin de formation : quizz et auto-évaluation (sur la base d'un questionnaire initial et d'un questionnaire final permettant d'identifier les acquis).

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de réalisation en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, la responsable pédagogique est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation à travers un projet personnalisé de formation.

CONTACT RÉFÉRENTE HANDICAP - Aurélie FANINOZ

04 91 26 27 09

contact@freeforma.fr

FREEFORMA

Organisme de formation pour les professionnels de santé.

Agrément DPC : 9659

04 91 22 51 47

contact@freeforma.fr

Bureau administratif : 375 rue Paradis,
13008 Marseille

SIREN : 849469325

Numéro d'enregistrement DREETS : 93131785413

Ce numéro ne vaut pas agrément.