

REPÉRAGE ET ACCOMPAGNEMENT DES TDAH CHEZ L'ENFANT DE PLUS DE 6 ANS - IDE

DURÉE :

5H

Document mis à jour en août 2025

DPC | E-LEARNING

FORMATION CONTINUE

5H FORMATION CONTINUE

0€

RESTE À CHARGE

INDEMNISATION

95€

PRIX : 142.5€ 100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :

96592525288

INTERVENANTE

LARA MEISSONNIER,
INFIRMIERE

PUBLIC CIBLÉ

INFIRMIER.E.S

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Pendant plusieurs décennies, la formation (médicale et paramédicale) aux TND était peu adaptée et, surtout, ne correspondait pas aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles actuelles. Ce déficit en termes de formation des professionnels tend à se combler chez l'enfant avec une offre plus large et plus diversifiée, mais reste extrêmement présent en ce qui concerne population adulte.

Concernant les TND chez l'enfant, malgré des avancées significatives pour les jeunes enfants entre 0 et 6 ans, **les difficultés du repérage, du diagnostic et de l'accompagnement des enfants** après 6 ans et des adolescents persistent pour les troubles du neurodéveloppement, en particulier le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH).

Le repérage et le diagnostic des enfants présentant des TND, notamment des enfants avec troubles du spectre de l'autisme (TSA) et/ou trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), constituent **une priorité de santé publique**. Si les TSA touchent 1% de la population générale, c'est 3 à 5% des enfants qui sont touchés par le TDAH en France.

Dans ce cadre, le gouvernement a mis en place **un parcours de bilan et d'interventions précoces fluide et sécurisé**, pour les jeunes enfants, entre 0 et 6 ans, récemment étendu aux enfants entre 7 et 12 ans, afin d'**accélérer l'accès à un diagnostic, favoriser des interventions précoces** et ainsi prévenir l'errance diagnostique et le sur-handicap. Ce parcours s'est concrétisé par la création dès juin 2019 de plateformes d'orientation et de coordination pour le 0-6 complétées dès 2022 par des plateformes dédiées aux enfants entre 7 et 12 ans.

Leur mise en œuvre implique des actions fortes en termes d'information, de sensibilisation et de formation continue des professionnels, fondées sur les **données actualisées de la science, le respect des RBPP et sur le cadrage de la Haute autorité de santé** relative au diagnostic et à la prise en charge des enfants avec TDAH.

Cette formation se focalise sur un public de patient : enfant de 7 ans et plus, atteint de TDAH.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Mettre à jour ses connaissances concernant le neurodéveloppement.

Mettre à jour ses connaissances concernant les troubles du neurodéveloppement.

Être en mesure de repérer et d'identifier les caractéristiques d'un TDAH chez l'enfant.

Être en mesure de prendre en charge et d'accompagner de manière adaptée un enfant atteint de TDAH.

> DÉROULÉ DE LA FORMATION

MODULE 01 FONCTIONS COGNITIVES ET NEURODÉVELOPPEMENT

Les fonctions cognitives.

Le neurodéveloppement.

Évaluation du développement psychomoteur et intellectuel.

MODULE 02 TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT TND

Définition.

Chiffres clés.

Origines et facteurs de risque.

Les différents TND.

Repérage, dispositifs nationaux et outils.

MODULE 03 TROUBLE DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ TDAH

Définition.

Données épidémiologiques.

Origines et facteurs.

Développement et évolution.

Diagnostic.

MODULE 04 ACCOMPAGNEMENT ET PRISE EN CHARGE DES ENFANTS TDAH DE PLUS DE 6 ANS

Prise en charge globale.

Rôle des IDE dans la prise en charge d'un enfant/adolescent TDAH.

PRÉREQUIS

Être un professionnel de santé disposant d'un numéro RPPS.

En amont de l'inscription, les prérequis seront vérifiés par e-mail et/ou par téléphone.

ACCESSIBILITÉ

PARTIE E-LEARNING : la formation sera accessible dès réception d'un mail envoyé par nos soins contenant l'accès à la plateforme en ligne.

MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les inscriptions se font depuis le site www.mondcp.fr

Pour les formations en e-learning, les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille effective de démarrage de la session, sous réserve du nombre de places disponibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

Pour la formation en e-learning, une plateforme digitale sécurisée accessible 24/7.

Fiches de cours téléchargeables à partir de la plateforme e-learning.

Méthodes pédagogiques expositive et active.

Alternance d'apports théoriques et pratiques.

Contact avec le formateur via un chat, tout au long du parcours.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de réalisation en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, la responsable pédagogique est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation à travers un projet personnalisé de formation.

CONTACT RÉFÉRENT HANDICAP -

04 91 26 27 09

contact@freeforma.fr

FREEFORMA

Organisme de formation pour
les professionnels de santé.

Agrément DPC : 9659

04 91 22 51 47

contact@freeforma.fr

Bureau administratif : 375 rue Paradis,
13008 Marseille

SIREN : 849469325

Numéro d'enregistrement DREETS : 93131785413

Ce numéro ne vaut pas agrément.