

# LA CONSOMMATION D'ALCOOL, DE TABAC ET DE CANNABIS CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES : REPÉRAGE, ACCOMPAGNEMENT ET PRISE EN CHARGE PAR L'INFIRMIER

DURÉE :  
**10H**

Document mis à jour en avril 2024

<b>DPC   E-LEARNING</b>	
<b>PROGRAMME INTÉGRÉ</b>	
6H ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	
4H FORMATION CONTINUE	
<b>0€</b> RESTE À CHARGE	<b>INDEMNISATION</b> <b>319.6€</b>
<b>PRIX : 470.4€ 100% FINANCÉ</b>	
<b>NUMÉRO D'ACTION :</b> <b>96592325125</b>	
<b>INTERVENANT</b> DR DIDIER LE MABIC, PSYCHOLOGUE	
<b>PUBLIC CIBLÉ</b> INFIRMIER.ES	

## > RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Le tabac et l'alcool sont les **deux causes de mortalité évitables** en 2021, 75000 morts dus au tabac (20% des cancers) et 41000 de l'alcool, deux drogues licites. Plus d'un million de fumeurs de cannabis quotidiens et une **explosion des consommations des substances** de synthèse psychostimulantes s'ajoutent aux problématiques modernes. Les populations les plus jeunes présentent par rapport à ces trois produits, alcool, tabac, cannabis une forme de banalisation des consommations. Une **nouvelle prévention** concernant ces conduites est ainsi à centrer auprès des plus jeunes, adolescents et jeunes adultes.

Cette formation propose ainsi des moyens de développer **le savoir spécifique aux conduites addictives** de l'infirmier afin d'accroître son savoir-être, son savoir-faire et son rôle en matière de repérage et de prévention dans les populations adolescentes et jeunes adultes. Le tabac ainsi que les nouveaux modes de vaporisation de **nicotine, l'alcool et le cannabis** seront les trois produits principalement étudiés dans ces populations, seuls et en poly-addictions.

Elle leur permettra également d'acquérir les connaissances et les outils adaptés pour une **prise en charge spécialisée** afin d'aider et d'accompagner les usagers.

L'importance de l'interdisciplinarité et du travail en réseau dans la prise en charge globale des problématiques addictives sera développée

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur la **formation continue** et sur l'**évaluation des pratiques professionnelles**.

La méthode utilisée pour l'évaluation de pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

## > OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Permettre aux participants de :

Analyser leur pratique professionnelle.

Appréhender le fonctionnement de l'appareil psychique et les mécanismes liés à l'alcool, au tabac et au cannabis pour mieux les prendre en charge.

Repérer les comportements et les symptômes associés aux conduites addictives en lien avec l'alcool, le cannabis et à l'état de manque spécifique de ces produits.

Mettre en œuvre des savoirs méthodologiques et pratiques pour identifier les modalités de prise en charge des adolescents ou jeunes adultes souffrant d'une addiction à l'alcool et/ou au tabac et au cannabis.

Améliorer le parcours des usagers en difficulté dans l'abus problématique de substances en favorisant leur prise en charge et leur orientation.

Développer une réflexion en réseau et un travail pluridisciplinaire pour prévenir les addictions.

Établir une relation d'aide interpersonnelle de qualité, adaptée aux patients pris en charge.

Identifier les réseaux spécialisés et partenaires existants.

## > DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

### MODULE 01

#### FAIRE UNE ÉVALUATION INITIALE DES CONNAISSANCES

Définitions des conduites addictives en général.

Mécanismes de l'addiction et type de dépendance (Physique et psychique).

L'abus et les conséquences psycho-sociales : exemple du tabac, de l'alcool et du THC.

La notion de dépendance toxique.

Conduites à risque : définition, enjeux, dangers.

Classification du trouble selon DSM V et échelle de Goodman : repérage précoce des fragilités et possibilités de les quantifier.

### MODULE 02

#### PHYSIOPATHOLOGIE DES ADDICTIONS

Spécificités des conduites alcooliques, tabagiques et en lien avec le cannabis :

Les zones cérébrales impliquées dans les conduites addictives.

Voies dopaminergiques et glutaminergiques.

La notion de plaisir et d'émotions.

Le système de récompense opioïde impliqué dans les dépendances alcooliques.

Le système endocannabinoïde, vers une nouvelle pharmacothérapie ?

**MODULE 03**

**CLASSEMENT DES PRODUITS SELON LEURS EFFETS, ETUDES SPECIFIQUES SUR L'ALCOOL, LE TABAC ET LE CANNABIS**

Les sédatifs : psychoanaleptiques.

Les excitants : psychostimulants.

Les hallucinogènes : psychodysléptiques.

Données pour l'alcool et les recommandations pour une consommation à moindre risque.

La prévention du tabagisme, le problème des PUFFS et la prévention sur les cigarettes électroniques auprès des plus jeunes.

Le cannabis et ses cannabinoïdes : traitement pharmacologique et différence avec le THC psychotrope.

Etat des lieux des consommations de tabac, d'alcool et de cannabis :

- Prévalence des consommations de tabac, d'alcool et de cannabis chez les adolescents et les jeunes adultes.
- Effets sur la santé.
- Les types de cannabis consommés produits consommés : modalités d'usage, effets réels, effets recherchés, effets indésirables, sources d'approvisionnement...

L'évolution des consommations :

- Les stratégies nouvelles, les poly-consommations, le binche drinking.
- La précocité des comportements.

**MODULE 04**

**CLINIQUE DES CONDUITES ADDICTIVES CLINIQUE DE L'ADOLESCENCE ET DU JEUNE ADULTE**

Clinique spécifique des addictions :

- Caractéristiques et manifestations communes : recherche de sensations fortes, dépression, impulsivité, intolérance à la frustration, anxiété, troubles de l'humeur...
- Symptomatologie spécifique à l'alcool ; le SAF, les pathologies hépatiques et pancréatiques, les artérites, les complications pendant la grossesse, les problèmes dentaires...

Symptomatologie spécifique au tabagisme :

- Complications respiratoires et BPCO, l'emphysème, IDM et cancers de la plèvre.
- Spécificités des soins relatifs à certaines catégories de malades particulièrement exposés au risque addictif (pathologies mentales, maladies chroniques somatiques et psychiques, suites d'évènements graves et/ou traumatiques, burn-out...).

Clinique de l'adolescent et du jeune adulte :

- Processus de mutation.
- Crise d'adolescence.
- Identité et image du corps.
- Conflits réactivés, mécanismes de défense spécifiques.
- Les enjeux de l'adolescence.
- Les relations à l'adolescence.
- Comportements spécifiques.
- Les angoisses.
- Les phobies.

**MODULE 05**

**PRISE EN CHARGE INFIRMIÈRE DES CONDUITES ADDICTIVES  
ADAPTÉE À L'ADOLESCENT ET AU JEUNE ADULTE**

Déterminer les facteurs à risques pour agir sur eux :

- Facteurs individuels : le système familial ; éléments systémiques familiales.
- Facteurs sociaux : les fréquentations, les activités sociales.
- Facteurs environnementaux : Urbain, rural...

Outillage des professionnels de santé, de l'IDE :

- Systématisation du repérage en pratique clinique.
- Rôle propre IDE.
- Utilisation en pratique du Repérage Précoce et Intervention Brève (RPIB).
- Pratique de l'entretien motivationnel, de la relation d'aide.
- Evaluation avec échelles internationales (CIM-DSM V).
- Le travail avec l'entourage.
- La prévention comme point de départ, la prévention secondaire.

Les prises en charge médicamenteuses :

- Les antidépresseurs, le Zyban ou le Champix pour le sevrage tabagique.
- Les anxiolytiques.
- Les neuroleptiques.
- Le baclofène.
- Le CBD, Le CBG, le Sativex...

L'importance du sevrage :

- L'adaptation selon le toxique (alcool, tabac, cannabis) et le comportement.
- Les quatre temps nécessaires.
- Le maintien de l'abstinence.
- Les groupes de parole.
- Le changement.
- Le lien social, importance du suivi avec travailleurs sociaux.

**MODULE 06**

**VERS UNE PRISE EN CHARGE SPÉCIALISÉE - LA RÉDUCTION DES RISQUES ET L'IMPORTANCE  
DE LA PRÉVENTION PRÉCOCE - LA COLLABORATION DE L'IDE AVEC LE RÉSEAU VILLE-HÔPITAL**

La relation d'aide.

L'approche pluridisciplinaire : nécessité et besoins.

Construction de la rencontre et regard critique.

Analyser ses contre-réactions pour rester bienveillant.

L'alliance thérapeutique.

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) et de son entourage.

Les partenaires et les réseaux dédiés (Centre de cure ambulatoire en alcoologie - CCAA, Commissions Santé, Sécurité et Conditions de Travail - CSST, Centres de Soins d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie - CSAPA).

Les structures spécialisées.

Les salles de shoot.

Les traitements de substitution.

**MODULE 06**

**VERS UNE PRISE EN CHARGE SPECIALISÉE - LA RÉDUCTION DES RISQUES ET L'IMPORTANCE DE LA PREVENTION PRÉCOCE - LA COLLABORATION DE L'IDE AVEC LE RÉSEAU VILLE-HÔPITAL**

La prévention secondaire.

Les structures « bas seuils ».

Liens entre précarité sociale et conduites addictives.

Les symptômes de l'exclusion : la récusation ou l'auto-exclusion.

Les structures médico-sociales pour jeunes adultes : MECS, Foyers...

Les symptômes de l'exclusion : la récusation ou l'auto-exclusion.

Démarche de prévention des addictions :

- Le RESPADD - Le réseau de prévention des addictions.
- Prise en charge globale du patient : Prise en charge médico-psycho-sociale.
- L'information au patient.
- La prévention et la réduction des risques, l'accompagnement vers l'arrêt, l'importance des suivis par des anciens usagers (RDRD : Réduction Des Risques et des Dommages).
- Connaissance des structures spécialisées et réseaux spécifiques : Consultations notamment CJC (Consultations Jeunes Consommateurs), plateformes d'appel téléphonique ((Drogues Info Service, Fil Santé Jeunes), CSAPA, CAARUD, UTAMA...)
- Réflexions en synthèse sur la société addictogène, sur l'influence des politiques répressives, sur les pays qui ont légalisé ou dépénalisé l'usage de drogues, sur l'évolution des trafics...

## PRÉREQUIS

Être un professionnel de santé disposant d'un numéro RPPS.

En amont de l'inscription, les prérequis seront vérifiés par e-mail et/ou par téléphone.

## ACCESSIBILITÉ

PARTIE E-LEARNING : la formation sera accessible dès réception d'un mail envoyé par nos soins contenant l'accès à la plateforme en ligne.

## MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les inscriptions se font depuis le site [www.mondcp.fr](http://www.mondcp.fr)

Pour les formations en e-learning, les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille effective de démarrage de la session, sous réserve du nombre de places disponibles.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

Pour la formation en e-learning, une plateforme digitale sécurisée accessible 24/7.

Fiches de cours téléchargeables à partir de la plateforme e-learning.

Méthodes pédagogiques expositive et active.

Alternance d'apports théoriques et pratiques.

Utilisation de nombreux exercices auto-corrigés et des cas pratiques avec correction.

Contact avec le formateur via un chat, tout au long du parcours.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Evaluations formatives tout au long de la formation.

Evaluation sommative en fin de formation : quizz et auto-évaluation (sur la base d'un questionnaire initial et d'un questionnaire final permettant d'identifier les acquis).

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

## VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de réalisation en fin de formation.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, la responsable pédagogique est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation à travers un projet personnalisé de formation.

CONTACT RÉFÉRENT HANDICAP -

04 91 26 27 09

[contact@freeforma.fr](mailto:contact@freeforma.fr)

## FREEFORMA

Organisme de formation pour les professionnels de santé.

Agrément DPC : 9659

04 91 22 51 47

[contact@freeforma.fr](mailto:contact@freeforma.fr)

Bureau administratif : 375 rue Paradis,  
13008 Marseille

SIREN : 849469325

Numéro d'enregistrement DREETS : 93131785413

Ce numéro ne vaut pas agrément.