

REPÉRAGE ET PRISE EN CHARGE DU RISQUE CARDIO-VASCULAIRE PAR L'INFIRMIER.E : DIABÈTE - HYPERTENSION ARTÉRIELLE

DURÉE :
6H

Document mis à jour en février 2024

DPC E-LEARNING	
FORMATON CONTINUE	
8H FORMATION CONTINUE	
0€ RESTE À CHARGE	INDEMNISATION 188€
PRIX : 192€	100% FINANCÉ
NUMÉRO D'ACTION : 96592425198	
INTERVENANTE COLETTE LAURENT, INFIRMIÈRE	
PUBLIC CIBLÉ INFIRMIER.ES	

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Les maladies cardio-neurovasculaires et leurs complications sont la première cause de décès dans le monde. En France, elles sont **la deuxième cause de décès** après les cancers, avec plus de 140 000 morts chaque année.

Au total, plus de **15 millions de personnes sont prises en charge** en France pour maladie cardio-neurovasculaire, risque cardio-vasculaire ou diabète. Quant aux patients atteints d'hypertension artérielle, leur nombre était estimé en 2018 à 10,2 millions de sujets traités. En 2019, 37 % des personnes de 75 ans ou plus sont atteintes de pathologies cardiovasculaires.

La formation proposée situe le patient atteint de diabète ou/et d'hypertension artérielle dans **une vision globale de prise en charge** afin de **développer une qualité et une pertinence dans l'organisation des soins et leurs pratiques**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Renforcer la prévention, l'éducation, la prise en charge et le suivi personnalisé par une approche pluriprofessionnelle et globale dans un parcours de soins centré sur le patient.

Connaître les maladies cardio-neurovasculaires.

Prévenir et agir sur un risque multifactoriel des maladies cardio-neurovasculaires.

Rappeler les facteurs de risque cardio-vasculaire et le rôle pour l'infirmière libérale.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS - SUITE

Actualiser ses connaissances et renforcer ses compétences sur les stratégies thérapeutiques des différents types de diabète.

Actualiser ses connaissances et renforcer ses compétences dans le suivi des patients atteints d'hypertension artérielle.

Optimiser la coordination pluriprofessionnelle et une traçabilité de qualité.

Participer au développement de l'e-santé et de la télémédecine.

> DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

MODULE 01

PRENDRE CONNAISSANCE DES RECOMMANDATIONS

Recommander les bonnes pratiques, note de cadrage : Risque cardio-vasculaire global en prévention primaire et secondaire : évaluation et prise en charge en médecine de premier recours - Haute Autorité de Santé - mars 2021.

Guide du parcours de soins Diabète de type 2 de l'adulte - Haute Autorité de Santé - mars 2014.

Fiche Mémo - Prise en charge de l'hypertension artérielle de l'adulte. Haute Autorité de Santé - Société Française d'Hypertension Artérielle - septembre 2016.

MODULE 02

CONNAÎTRE L'ÉPIDÉMIOLOGIE ET LES DÉFINITIONS - PRÉVENIR LES MALADIES CARDIO-NEUROVASCULAIRES - LE RISQUE CARDIO-VASCULAIRE DANS LES CATÉGORIES DE POPULATION

Connaître les maladies cardio-neurovasculaires, les différents chiffres en France et dans le monde, l'incidence chez les femmes, la politique de prévention des maladies cardio-neurovasculaires dans la stratégie nationale de santé et les initiatives des pouvoirs publics pour améliorer le parcours de soins.

Identifier le risque cardio-vasculaire des femmes.

Prévenir et agir sur un risque multifactoriel des maladies cardio-neurovasculaires.

Connaître les méthodes qui permettent d'estimer et d'évaluer le risque cardio-vasculaire global.

Connaître les objectifs de la prévention cardio-vasculaire primaire et secondaire.

Rappeler les facteurs de risque cardio-vasculaire et le rôle pour l'infirmier.e libéral.e.

Reconnaître chez les femmes les facteurs de risques modifiables des maladies cardio-neurovasculaires.

Connaître les facteurs de risques cardio-vasculaires du parcours cardio-gynécologique de la vie d'une femme.

MODULE 03

**CONNAÎTRE LE DIABÈTE : ÉPIDÉMIOLOGIE ET DÉFINITION - RAPPEL ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE
- LES DIFFÉRENTS TYPES DE DIABÈTE**

Connaître l'épidémiologique en matière d'incidence et de prévalence et définition des différents types de diabète.

Rappeler l'anatomie, la définition du diabète et des mécanismes physiopathologiques.

Identifier les causes, facteurs de risques et diagnostic.

Rappeler les signes cliniques, la stratégie médicamenteuse et non médicamenteuse pour les patients diabétiques, dispositifs médicaux pouvant être prescrit par l'infirmier.

Connaître les nouveaux dispositifs : mesure du glucose interstitiel, les pompes à insuline et les premiers stylos à insuline connectés.

Renforcer ses compétences dans le suivi des patients atteints de diabète, notamment les actions infirmiers d'éducation et de prévention : les règles hygiéno-diététiques et l'activité physique.

Savoir mettre en œuvre une éducation thérapeutique personnalisée pour le patient et son entourage.

MODULE 04

PRENDRE CONNAISSANCE DES COMPLICATIONS AIGUËS

Connaître les complications aiguës : hypoglycémie, coma hyperglycémies, les complications macro vasculaires et les complications microvasculaires, le pied diabétique.

Identifier la prévention, les facteurs de risques, les causes, le dépistage, les signes et symptômes, traitement et évolution pour chaque complication.

Développer l'importance du suivi des patients atteints de diabète de type 2 et des risques cardio-vasculaires.

Expliquer leurs mesures préventives et curatives.

MODULE 05

**CONNAÎTRE RESSOURCE ET COOPÉRATION PROFESSIONNELLES DANS LA STRATÉGIE
THÉRAPEUTIQUE GLOBALE, DÉCISION MÉDICALE PARTAGÉE - IDENTIFIER LES ACTIONS
INFIRMIERS DANS LA PRISE EN CHARGE GLOBALE DU RISQUE ET LES MODIFICATIONS
DES HABITUDES DE VIE**

Rappeler les facteurs de risque cardio-vasculaire du diabète de type 1 et du diabète de type 2. Reconnaître et évaluer facteurs de risque cardio-vasculaire de la population en situation de précarité.

Informers la population sur les les principaux facteurs de risque.

Surveiller le risque cardiovasculaire global chez le sujet diabétique.

Utiliser les ressources et les coopérations professionnelles dans la stratégie thérapeutique globale chez le sujet diabétique.

Promouvoir la décision médicale partagée.

Identifier les actions infirmières dans le cadre des recommandations diététiques chez le patient diabétique de type 2 et la prise en charge globale du risque cardio-vasculaire.

MODULE 05

CONNAÎTRE RESSOURCE ET COOPÉRATION PROFESSIONNELLES DANS LA STRATÉGIE THÉRAPEUTIQUE GLOBALE, DÉCISION MÉDICALE PARTAGÉE - IDENTIFIER LES ACTIONS INFIRMIERS DANS LA PRISE EN CHARGE GLOBALE DU RISQUE ET LES MODIFICATIONS DES HABITUDES DE VIE - SUITE

Identifier les actions infirmières dans le cadre des recommandations d'accompagnement à la réduction de la consommation d'alcool chez le patient diabétique de type 2 et la prise en charge globale du risque cardio-vasculaire.

Identifier les actions infirmières dans le cadre des recommandations d'accompagnement à la réduction de la consommation de tabac chez le patient diabétique de type 2 et la prise en charge globale du risque cardio-vasculaire.

Promouvoir l'activité physique comme une thérapie à part entière chez le patient.

MODULE 06

CONNAÎTRE L'HYPERTENSION ARTÉRIELLE : ÉPIDÉMIOLOGIE ET DÉFINITION - RAPPEL, ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE

Connaître l'épidémiologie en matière d'incidence et de prévalence et définitions de l'hypertension artérielle.

Comprendre la physiologie du système cardio-vasculaire et circulatoire.

Identifier les causes, facteurs de risque et les différentes mesures de la tension artérielle.

Rappeler les symptômes, le diagnostic et les complications de l'hypertension artérielle.

Expliquer les modalités thérapeutiques et les différents Plan de soins de l'hypertension artérielle.

MODULE 07

CONNAÎTRE LE TRAITEMENT DE L'HYPERTENSION ARTÉRIELLE ET LE RÔLE DE L'INFIRMIER(E)

Renforcer ses compétences dans le suivi des patients atteints d'hypertension artérielle, notamment les actions infirmières des règles hygiéno-diététiques: l'alimentation équilibrée et régime sans sel, modérer sa consommation d'alcool, la réduction pondérale, la pratique d'un exercice physique régulier, la sexualité et le sevrage tabagique.

Confirmer ses compétences dans le suivi et l'accompagnement des patients atteints de l'hypertension artérielle par rapport aux traitements médicamenteux.

Savoir mettre en œuvre une éducation thérapeutique personnalisée pour le patient et son entourage.

Favoriser la décision médicale partagée.

Optimiser la coordination pluri-professionnelle et une traçabilité de qualité.

Participer au développement de l'e-santé et de la télémédecine.

PRÉREQUIS

Être un professionnel de santé disposant d'un numéro RPPS.

En amont de l'inscription, les prérequis seront vérifiés par e-mail et/ou par téléphone.

ACCESSIBILITÉ

PARTIE E-LEARNING : la formation sera accessible dès réception d'un mail envoyé par nos soins contenant l'accès à la plateforme en ligne.

MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les inscriptions se font depuis le site www.mondcp.fr

Pour les formations en e-learning, les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille effective de démarrage de la session, sous réserve du nombre de places disponibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

Pour la formation en e-learning, une plateforme digitale sécurisée accessible 24/7.

Fiches de cours téléchargeables à partir de la plateforme e-learning.

Méthodes pédagogiques expositive et active.

Alternance d'apports théoriques et pratiques.

Contact avec le formateur via un chat, tout au long du parcours.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de réalisation en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, la responsable pédagogique est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation à travers un projet personnalisé de formation.

CONTACT RÉFÉRENTE HANDICAP - Aurélie FANINOZ

04 91 26 27 09

contact@freeforma.fr

FREEFORMA

Organisme de formation pour les professionnels de santé.

Agrément DPC : 9659

04 91 22 51 47

contact@freeforma.fr

Bureau administratif : 375 rue Paradis,
13008 Marseille

SIREN : 849469325

Numéro d'enregistrement DREETS : 93131785413

Ce numéro ne vaut pas agrément.