

# LE RÔLE INFIRMIER DANS LE CADRE DES PATHOLOGIES TSA-TND - REPÉRAGE ET SUIVI

DURÉE :  
**10H**

Document mis à jour en décembre 2023

**DPC | E-LEARNING**

**PROGRAMME INTÉGRÉ**

6H ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

4H FORMATION CONTINUE

**0€**  
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION  
**319.6€**

**PRIX : 470.4€ 100% FINANCÉ**

**NUMÉRO D'ACTION :  
96592325053**

**INTERVENANTE**  
FANNY DAKARIAN,  
INFIRMIÈRE

**PUBLIC CIBLÉ**  
INFIRMIER.ES

## > **RÉSUMÉ DE LA FORMATION**

L'accompagnement du TSA (Troubles du Spectre Autistique) et TND (Troubles Neuro Dégénératif) chez l'adulte et l'enfant constitue une priorité de santé publique pluridisciplinaire.

Cette formation apporte les **connaissances** sur le **repérage** et l'accompagnement **adapté** à chaque patient (enfant ou adulte) dans le cadre de la **pratique infirmière**.

Il y sera abordé des cas cliniques qui pourront permettre d'adapter au mieux les pratiques des professionnels.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur un parcours de **formation continue** ainsi que sur l'**évaluation de vos pratiques professionnelles**.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

## > **OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

S'approprier le repérage des TSA / TND chez l'adulte et chez l'enfant.

Maîtriser et mettre en œuvre l'accompagnement selon les recommandations des bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de Santé (HAS).

## > DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

### MODULE 01

#### PRENDRE CONNAISSANCE DES RECOMMANDATIONS & CONNAÎTRE LA CLINIQUE DES TSA/TND

Prendre connaissance des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) :

- Trouble du spectre de l'autisme : signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent - Février. 2018.

- Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte - décembre 2017.

Connaitre la clinique des TSA / TND.

Prendre connaissance des dernières données de la sciences diffusées via : les 5 centres d'excellence relatifs aux troubles du Neurodéveloppement, le réseau des centres ressources autisme et les CRTLA (Centres Régionaux des Troubles du Langage et des Acquisitions).

### MODULE 02

#### CHEZ L'ADULTE : SAVOIR REPÉRER ET POUVOIR ACCOMPAGNER

Maîtriser le repérage des TSA/TND avec ou sans déficience intellectuelle, en établissement ou en ambulatoire, et les outils pouvant aider au repérage.

Prendre connaissance des éléments afférents au diagnostic de TSA / TND posé par les médecins.

Savoir repérer et gérer les troubles du comportement associés et/ou modification de ces troubles.

Prendre connaissance des modalités de la prise en charge multidisciplinaire, de l'organisation des équipes multidisciplinaires et des ressources territoriales.

S'approprier l'accompagnement selon les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).

Maîtriser le suivi du projet d'accueil individualisé.

### MODULE 03

#### CHEZ L'ENFANT : SAVOIR REPÉRER ET POUVOIR ACCOMPAGNER

Maîtriser le repérage précoce par la reconnaissance des signes d'alerte et l'utilisation des outils de référence.

Prendre connaissance des éléments afférents à la démarche diagnostique effectuée par les médecins.

Maîtriser les informations adaptées aux parents pour les soutenir dans la pose de diagnostic.

Maîtriser le suivi de la mise en place d'un programme thérapeutique, éducatif et rééducatif précoce.

Pouvoir expliquer avec précision le parcours des enfants TND TSA TDA/H.

## PRÉREQUIS

Être un professionnel de santé disposant d'un numéro RPPS.

En amont de l'inscription, les prérequis seront vérifiés par e-mail et/ou par téléphone.

## ACCESSIBILITÉ

PARTIE E-LEARNING : la formation sera accessible dès réception d'un mail envoyé par nos soins contenant l'accès à la plateforme en ligne.

## MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les inscriptions se font depuis le site [www.mondcp.fr](http://www.mondcp.fr)

Pour les formations en e-learning, les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille effective de démarrage de la session, sous réserve du nombre de places disponibles.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

Pour la formation en e-learning, une plateforme digitale sécurisée accessible 24/7.

Fiches de cours téléchargeables à partir de la plateforme e-learning.

Méthodes pédagogiques expositive et active.

Alternance d'apports théoriques et pratiques.

Utilisation de nombreux exercices auto-corrigés et des cas pratiques avec correction.

Contact avec le formateur via un chat, tout au long du parcours.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Evaluations formatives tout au long de la formation.

Evaluation sommative en fin de formation : quizz et auto-évaluation (sur la base d'un questionnaire initial et d'un questionnaire final permettant d'identifier les acquis).

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

## VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de réalisation en fin de formation.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, la responsable pédagogique est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation à travers un projet personnalisé de formation.

CONTACT RÉFÉRENTE HANDICAP - Aurélie FANINOZ

04 91 26 27 09

[contact@freeforma.fr](mailto:contact@freeforma.fr)

## FREEFORMA

Organisme de formation pour les professionnels de santé.

Agrément DPC : 9659

04 91 22 51 47

[contact@freeforma.fr](mailto:contact@freeforma.fr)

Bureau administratif : 375 rue Paradis,  
13008 Marseille

SIREN : 849469325

Numéro d'enregistrement DREETS : 93131785413

Ce numéro ne vaut pas agrément.