

SOINS PALLIATIFS & FIN DE VIE : ACCOMPAGNER LES PATIENTS ET LEUR ENTOURAGE

DURÉE :
10H

Document mis à jour en janvier 2024

DPC | E-LEARNING

PROGRAMME INTÉGRÉ

5H ÉVALUATION DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

5H FORMATION CONTINUE

0€

RESTE À CHARGE

INDEMNISATION

305.5€

PRIX : 432€

100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :
96592325052

INTERVENANTES
CAMILLE COSTAGLIOLA,
FANNY DAKARIAN,
INFIRMIÈRES

PUBLIC CIBLÉ
INFIRMIER.ES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Cette formation s'inscrit dans l'objectif de diffusion de la démarche palliative, sa promotion et l'appropriation des recommandations et bonnes pratiques et dans le cadre du plan national de 2021-2024 « Développement des soins palliatifs et accompagnement de la fin de vie ».

Elle est conçue à destination des infirmiers et infirmières.

Elle est illustrée par des cas cliniques, des outils concrets afin de permettre aux professionnels de santé de s'approprier concrètement son contenu.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur un parcours de **formation continue** ainsi que sur l'**évaluation de vos pratiques professionnelles**.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Définir les soins palliatifs, la démarche palliative, les termes utilisés et leur signification.

Acquérir les textes concernant les droits des patients, les obligations des professionnels, le socle législatif et réglementaire des soins palliatifs et de la fin de vie. Informer et appliquer ces obligations.

Identifier une situation relevant des soins palliatifs et élaborer une démarche clinique en phase palliative et en phase terminale.

S'associer dans une réflexion éthique en collaboration avec les autres intervenants.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS - SUITE

S'associer dans une réflexion éthique en collaboration avec les autres intervenants.

Établir une communication avec le patient et les proches.

Élaborer un projet de prise en soins palliatifs collégial, pluridisciplinaire et consensuel avec le patient et proposer un accompagnement adapté.

> DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

MODULE 01 PRENDRE CONNAISSANCE DES RECOMMANDATIONS

Soins palliatifs - Haute Autorité de Santé (HAS), 2020.

Modalités de prise en charge de l'adulte nécessitant des soins palliatifs, - Recommandations ANAES, décembre 2002.

MODULE 02 DÉFINIR LES SOINS PALLIATIFS, LA DÉMARCHE PALLIATIVE, LES TERMES UTILISÉS ET LEUR SIGNIFICATION

Définitions : soins palliatifs, démarche palliative, soins de fin de vie.

Représentations.

Historique.

MODULE 03 ACQUÉRIR LES TEXTES CONCERNANT LES DROITS DES PATIENTS, LES OBLIGATIONS DES PROFESSIONNELS, LE SOCLE LÉGISLATIF ET RÉGLEMENTAIRE DES SOINS PALLIATIFS ET DE LA FIN DE VIE & APPLIQUER LES OBLIGATIONS LÉGALES ET RÉGLEMENTAIRES ET EN INFORMER LE PATIENT ET SES PROCHES

Contexte législatif, réglementation :

Les textes concernant les droits des patients : socle législatif et réglementaire des soins palliatifs et de la fin de vie :

- Loi du 9 juin 1999 visant à garantir le droit à l'accès aux soins palliatifs.
- Loi du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé (loi Kouchner).
- Loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades et à la fin de vie (Interdiction de l'obstination déraisonnable, droit pour tout malade à l'abstention ou l'arrêt de traitement, principe de collégialité et de transparence pour toute décision, création, des directives anticipées).
- Loi Leonetti-Claeys du 2 février 2016 créant de nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie.

Recueil, conservation et consultation des directives anticipées.

Identifier la personne de confiance.

Procédure collégiale.

MODULE 04

IDENTIFIER UNE SITUATION RELEVANT DES SOINS PALLIATIFS

Physiopathologie :

- La douleur aiguë ou chronique.
- L'inflammation aiguë ou chronique.
- La déshydratation : définition, signes, évaluation, symptômes liés, modalités thérapeutiques, contre-indications et effets secondaires, organisation de l'hydratation en collaboration avec l'entourage, l'hydratation en fin de vie : comment, jusqu'où ?

La dénutrition aiguë ou chronique, l'anorexie, la cachexie : signes, évaluation nutritionnelle, la prise en charge, l'alimentation per os.

L'alimentation entérale, l'alimentation parentérale, organisation de l'hydratation en collaboration avec l'entourage, l'alimentation en fin de vie : comment, jusqu'où ?

La sarcopénie ou de la neuropathie.

Symptômes digestifs (occlusion, ascite) : signes, causes, traitement et règles hygiéno-diététiques.

Les Diarrhées, les fausses diarrhées : signes, causes, traitement, contre-indications et effets secondaires.

Les atteintes buccales : les différents types d'atteintes avec les signes, les causes et les traitements (sécheresse de la bouche, infections mycosiques, ulcérations), les soins de bouche.

Les nausées, les vomissements : définition, évaluation, causes, traitements, contre-indications et effets secondaires.

La dyspnée et détresse respiratoire : définition, signes, traitements et effets secondaires.

Plaies et troubles trophiques : causes d'apparition, moyens de prévention.

Bonnes pratiques d'évaluation, de traitement et de soulagement.

Les outils de structuration et d'évaluation de la prise en soins et de l'accompagnement du patient.

Options thérapeutiques médicamenteuses et non-médicamenteuses.

MODULE 05

ÉLABORER UNE DÉMARCHE CLINIQUE EN PHASE PALLIATIVE ET EN PHASE TERMINALE, METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION COMPLEXE

Réflexion éthique en collaboration avec les autres intervenants.

Émergence des questionnements éthiques - analyse et réflexion éthique.

Grille de questionnaire éthique, Dr Renée Sebag Lanoé.

Communication avec le patient et les proches.

Accompagnement du patient et de ses proches :

- En fonction de la pathologie.
- En fonction de l'âge du patient.
- Souffrance globale du patient/des proches.

Le ressenti du patient et de l'entourage : les questions spirituelles, l'expression des croyances, l'accompagnement éclairé, le respect des convictions.

Les situations complexes.

MODULE 05
SUITE

ÉLABORER UNE DÉMARCHE CLINIQUE EN PHASE PALLIATIVE ET EN PHASE TERMINALE,
METTRE EN PLACE UNE DÉMARCHE THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION COMPLEXE

La communication verbale et non-verbale, les spécificités de l'écoute active, empathique et efficiente dans le cadre d'une prise en soins de fin de vie.

Approche sociale et psychologique des familles : le travail de deuil, changement de rôle social et familial, les besoins d'aide, la prise en charge de l'entourage.

Recueil de l'histoire de vie, le contexte familial, socio-économique et culturel du patient.

Approche spirituelle.

PRÉREQUIS

Être un professionnel de santé disposant d'un numéro RPPS.

En amont de l'inscription, les prérequis seront vérifiés par e-mail et/ou par téléphone.

ACCESSIBILITÉ

PARTIE E-LEARNING : la formation sera accessible dès réception d'un mail envoyé par nos soins contenant l'accès à la plateforme en ligne.

MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les inscriptions se font depuis le site www.mondcp.fr

Pour les formations en e-learning, les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille effective de démarrage de la session, sous réserve du nombre de places disponibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

Pour la formation en e-learning, une plateforme digitale sécurisée accessible 24/7.

Fiches de cours téléchargeables à partir de la plateforme en e-learning.

Méthodes pédagogiques expositive et active.

Alternance d'apports théoriques et pratiques.

Utilisation de nombreux exercices auto-corrigés et des cas pratiques avec correction.

Contact avec le formateur via un chat, tout au long du parcours.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Evaluations formatives tout au long de la formation.

Evaluation sommative en fin de formation : quizz et auto-évaluation (sur la base d'un questionnaire initial et d'un questionnaire final permettant d'identifier les acquis).

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de réalisation en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, la responsable pédagogique est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation à travers un projet personnalisé de formation.

CONTACT RÉFÉRENTE HANDICAP - Aurélie FANINOZ

04 91 26 27 09

contact@freeforma.fr

FREEFORMA

Organisme de formation pour les professionnels de santé.

Agrément DPC : 9659

04 91 22 51 47

contact@freeforma.fr

Bureau administratif : 375 rue Paradis,
13008 Marseille

SIREN : 849469325

Numéro d'enregistrement DREETS : 93131785413

Ce numéro ne vaut pas agrément.