

CATALOGUE DES FORMATIONS

2023
2025

MÉDECINS GÉNÉRALISTES

FREEFORMA

Organisme de formation pour les professionnels de santé

04 91 22 51 47 - contact@freeforma.fr

Agrément DPC 9659 - SIREN : 849469325

Numéro d'enregistrement DREETS 93131785413



freeforma

SOMMAIRE

03 À PROPOS

04 INFORMATIONS GÉNÉRALES

PROGRAMMES INTÉGRÉS

- 06 96592325057 - Repérage et conduite à tenir face aux violences ou suspicions de violences faites aux adulte - violences conjugales
- 09 96592325061 - S'approprier les connaissances pour le dépistage de la dénutrition concernant la personne âgée de plus de 70 ans
- 11 96592325078 - Savoir dépister l'obésité et le surpoids et connaître la prise en charge chez l'adulte
- 14 96592325079 - Savoir dépister l'obésité et le surpoids et connaître la prise en charge chez l'enfant et l'adolescent
- 17 96592325103 - Savoir repérer, accompagner et prendre en charge les troubles anxiodépressifs - le rôle du médecin
- 20 96592325113 - Cybersécurité en santé
- 23 96592325123 - Savoir repérer et connaître la prise en charge de l'endométriose

ÉVALUATIONS DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- 27 96592325068 - Maîtriser le bon usage du médicament
- 28 96592325080 - Savoir dépister l'obésité et le surpoids et connaître la prise en charge chez l'enfant et l'adolescent
- 29 96592325081 - Savoir dépister l'obésité et le surpoids et connaître la prise en charge chez l'adulte
- 30 96592325106 - Savoir repérer, accompagner et prendre en charge les troubles anxiodépressifs - le rôle du médecin
- 31 96592325110 - Savoir repérer et connaître la prise en charge de l'endométriose
- 32 96592325115 - Cybersécurité en santé

À PROPOS DE FREEFORMA

Nous sommes mobilisés pour vous apporter le meilleur ; nous savons que pour vous, il est essentiel de vous former aux dernières avancées et aux meilleures pratiques dans votre domaine.

Ainsi, nos formations sont pensées pour répondre vos besoins spécifiques selon votre profession.



Des équipes disponibles

Votre conseiller vous guide et vous aide pour tout support technique du lundi au vendredi.



Basé ici, en France

Toutes nos équipes sont situés ici, en France. Tout comme nos locaux qui sont à Marseille !



Accompagnement personnalisé

Vous guider et vous accompagner tout au long de votre parcours est important pour nous.

PRÉREQUIS

Être un professionnel de santé disposant d'un numéro RPPS.

En amont de l'inscription, les prérequis seront vérifiés par e-mail et/ou par téléphone.

ACCESSIBILITÉ

PARTIE E-LEARNING : la formation sera accessible dès réception d'un mail envoyé par nos soins contenant l'accès à la plateforme en ligne.

MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les inscriptions se font depuis le site www.mondcp.fr

Pour les formations en e-learning, les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille effective de démarrage de la session, sous réserve du nombre de places disponibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

Pour la formation en e-learning, une plateforme digitale sécurisée accessible 24/7.

Fiches de cours téléchargeables à partir de la plateforme e-learning.

Méthodes pédagogiques expositive et active.

Alternance d'apports théoriques et pratiques.

Utilisation de nombreux exercices auto-corrigés et des cas pratiques avec correction.

Contact avec le formateur via un chat, tout au long du parcours.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Evaluations formatives tout au long de la formation.

Evaluation sommative en fin de formation : quizz et auto-évaluation (sur la base d'un questionnaire initial et d'un questionnaire final permettant d'identifier les acquis).

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de réalisation en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, la responsable pédagogique est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation à travers un projet personnalisé de formation.

CONTACT RÉFÉRENTE HANDICAP - Aurélie FANINOZ

04 91 26 27 09

contact@freeforma.fr

FREEFORMA

Organisme de formation pour les professionnels de santé.

Agrément DPC : 9659

04 91 22 51 47

contact@freeforma.fr

Bureau administratif : 375 rue Paradis,
13008 Marseille

SIREN : 849469325

Numéro d'enregistrement DREETS : 93131785413

Ce numéro ne vaut pas agrément.

Accès 24/7*

je me forme où je veux,
quand je veux.
Sans contraintes.
*hors formation présentiel

Références Scientifiques

Contenu scientifique actualisé
et certifié ANDPC.

0€ !

Sans avance de frais, nos
formations sont éligibles à des
solutions de financement.



Une question ?

Pour vous accompagner tout
au long de votre formation,
Camille et Antoine du service
suivi sont à votre écoute !

Camille, responsable du suivi pédagogique :
06 64 79 45 55 - audit.freeforma@gmail.com

Antoine, chargé du suivi pédagogique :
07 56 79 76 25 - audit.freeforma@gmail.com

PARCOURS INTÉGRÉS :
2 ÉVALUATIONS DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
+ 1 FORMATION CONTINUE

REPÉRAGE ET CONDUITE À TENIR FACE AUX VIOLENCES OU SUSPICIONS DE VIOLENCES FAITES AUX ADULTES – VIOLENCES CONJUGALES

DURÉE :
10H

DPC | E-LEARNING

PROGRAMME MIXTE

6H ÉVALUATION DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

3H FORMATION CONTINUE

1H CLASSE VIRTUELLE

0€

RESTE À CHARGE

INDEMNISATION

450€

PRIX : 978.5€ 100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :
96592325057

FORMATRICE

AXELLE BERLET,
PSYCHOLOGUE

PUBLIC CIBLÉ

MÉDECINS GÉNÉRALISTES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Toutes les femmes et tous les hommes, quel que soit leur statut socio-économique, leur âge, leur orientation sexuelle, leur état de santé, leur handicap **peuvent être concernés** par les violences.

Les violences conjugales en font partie et peuvent revêtir différentes formes : **verbales, sexuelles, économiques**, etc.

En 2020 :

- 102 femmes ont été **tuées** par leur (ex)partenaire.
- 25 enfants mineurs ont été **tués** par l'un de leurs parents dans un contexte de violences au sein du couple.
- 27 hommes ont été **tués** par leur (ex)partenaire.

Les professionnels étant en première ligne dans ce **contexte aggravant** de violences conjugales, l'article 51 de la loi du 4 août 2014 invite à la création de cette formation.

Elle s'appuie sur la pertinence à **repérer** et à **accompagner** au mieux les personnes victimes, ainsi que les membres du foyer et notamment les enfants, en adoptant le positionnement le plus adapté et les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).

Cette formation abordera ce sujet avec de nombreuses études de **cas cliniques**, afin de donner toutes les clés pour un repérage efficient de la violence conjugale. Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur un parcours de **formation continue** ainsi que sur l'**évaluation de vos pratiques professionnelles**.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> **OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

Prendre connaissance des recommandations et bonnes pratiques conseillées par la Haute Autorité de Santé (HAS).

Comprendre le contexte et les enjeux.

Savoir repérer.

Savoir accueillir et prendre en charge.

Savoir repérer et prendre en charge les personnes vulnérables.

Adopter le juste positionnement professionnel.

> **DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION**

MODULE 01 **PRENDRE CONNAISSANCE DES RECOMMANDATIONS**

Prendre connaissance des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) en matière de repérage et conduite à tenir face aux violences conjugales.
Connaître les différentes formes possibles de violences conjugales.
Prendre connaissance des documents édités- Haute Autorité de Santé (HAS).

MODULE 02 **COMPRENDRE LE CONTEXTE ET LES ENJEUX**

Connaître :

- La réalité chiffrée,
- Les différentes formes de violences au sein du couple,
- Les fondements juridiques et les principales infractions,
- Le cadre et les évolutions réglementaires.

Comprendre :

- Le déroulement du parcours judiciaire à la suite d'une plainte,
- Les stratégies développées par l'agresseur sur sa victime,
- Le schéma de l'emprise, du psycho-traumatisme et des conséquences familiales.

S'approprier les outils à disposition des professionnels.
Avoir accès aux ressources locales et territoriales en aide aux professionnels.

MODULE 03 **SAVOIR REPÉRER**

Maîtriser les réflexes de repérage des victimes.
Maîtriser le questionnement systématique.
Évaluer le danger.
Prendre en compte le danger pour les membres de la famille, notamment les enfants.

> **DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION - SUITE**

MODULE 04 SAVOIR ACCUEILLIR ET PRENDRE EN CHARGE

Connaître l'accueil pluri-professionnel psycho-médico-social.
Maîtriser la prise en charge globale selon la situation.
Acquérir les informations à donner à la victime sur ses droits et aides.
Connaître la procédure et la réalisation du signalement à l'autorité judiciaire.
Rédiger un Certificat Médical Initial (CMI) ou une attestation.
Connaître l'organisation du suivi médical, psychologique et social.
Savoir intégrer les membres du foyer, notamment les enfants.

MODULE 05 SAVOIR REPÉRER ET PRENDRE EN CHARGE LES PERSONNES VULNERABLES

Définition de la population vulnérable
Comprendre le lien entre dépendance induite par ces vulnérabilités et actes de violence
Connaître les spécificités liées au repérage des personnes vulnérables
Connaître les spécificités liées à la prise en charge de personnes vulnérables

MODULE 06 ADOPTER LE JUSTE POSITIONNEMENT PROFESSIONNEL

Maîtriser le positionnement et l'attitude professionnels, justes et adaptés.
S'approprier les techniques d'entretien, d'examen et de consultation.
Accompagner la victime dans son discours.
Maîtriser ce qu'il est conseillé de faire ou ne pas faire.

S'APPROPRIER LES CONNAISSANCES POUR LE DÉPISTAGE DE LA DÉNUTRITION CONCERNANT LA PERSONNE ÂGÉE DE PLUS DE 70 ANS

DURÉE :
7H

DPC | E-LEARNING

PROGRAMME MIXTE

4H ÉVALUATION DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

2H FORMATION CONTINUE

1H CLASSE VIRTUELLE

0€
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION
315€

PRIX : 684€ 100% FINANCÉ

**NUMÉRO D'ACTION :
96592325061**

FORMATRICE
MIREILLE ÉTIENNE,
DIÉTÉTICIENNE

PUBLIC CIBLÉ
MÉDECINS GÉNÉRALISTES

> **RÉSUMÉ DE LA FORMATION**

La dénutrition de la personne de plus de 70 ans est un enjeu de santé publique au vu de sa prévalence qui varie de 4 à 10 % à domicile, de 15 à 38 % en institution et de 30 à 70 % à l'hôpital.

Cette formation apporte les connaissances sur la **dénutrition de la personne de plus de 70 ans** et propose des outils pour son dépistage et repérage.

Cette formation s'appuie sur les bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS).

Cette formation abordera ce sujet avec de nombreuses études de **cas cliniques** afin de donner toutes les clés pour un repérage efficient de la dénutrition.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur un parcours de **formation continue** ainsi que sur l'**évaluation de vos pratiques professionnelles**.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> **OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

S'approprier les connaissances et outils pour le repérage de la dénutrition de la personne de plus de 70 ans.

Prendre connaissance des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS), sur la dénutrition de la personne âgée.

Connaître les conséquences de la dénutrition.

Repérer les facteurs de risques de la dénutrition.

Connaître les outils de repérage.

> **DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION**

MODULE 01

PRENDRE CONNAISSANCE DES RECOMMANDATIONS & CONNAÎTRE LE CONTEXTE ET L'ÉTAT DES LIEUX DE LA DÉNUTRITION DE LA PERSONNE ÂGÉE

Diagnostic de la dénutrition chez la personne de 70 ans et plus.
Recommandation de la Haute Autorité de Santé (HAS) - 10 novembre 2021.

MODULE 02

CONNAÎTRE LES CONSÉQUENCES DE LA DÉNUTRITION

Connaître les conséquences de la dénutrition et sa prévalence.
Connaître la spirale de la dénutrition.

MODULE 03

REPÉRER LES FACTEURS DE RISQUES DE LA DÉNUTRITION

Connaître les effets du vieillissement.
Repérer les facteurs de risques de la dénutrition.
Connaître les signes d'alerte.
Identifier les risques nutritionnels.
Repérer les situations à risques pouvant entraîner une dénutrition.

MODULE 04

CONNAÎTRE LES OUTILS DE REPÉRAGE

Connaître les critères de diagnostic de la Haute Autorité de Santé (HAS).
Rechercher les critères phénotypiques.
Rechercher les critères étiologiques.
Connaître les critères de diagnostic de dénutrition sévère de la Haute Autorité de Santé (HAS).

SAVOIR DÉPISTER L'OBÉSITÉ ET LE SURPOIDS ET CONNAÎTRE LA PRISE EN CHARGE CHEZ L'ADULTE

DURÉE :
10H

DPC | E-LEARNING

PROGRAMME INTÉGRÉ

6H ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

4H FORMATION CONTINUE

0€
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION
450€

PRIX : 931€ 100% FINANCÉ

**NUMÉRO D'ACTION :
96592325078**

FORMATRICES
VIRGINIE GOMEZ,
DIÉTÉTICIENNE-NUTRITIONNISTE
NATHALIE MORAGUES
MÉDECIN PSYCHIATRE

PUBLIC CIBLÉ
MÉDECINS GÉNÉRALISTES

> **RÉSUMÉ DE LA FORMATION**

L'obésité est une pathologie caractérisée par une **accumulation excessive de graisse corporelle**, doublée d'une modification du tissu adipeux, entraînant une **détérioration de la santé**.

L'OMS l'a qualifiée de « première épidémie non-infectieuse de l'histoire de l'humanité » en 1997. À l'échelle mondiale, le nombre de cas d'obésité a presque triplé depuis 1975.

En 2016, plus de 1,9 milliard d'adultes (âgés de 18 ans et plus) étaient en surpoids. Sur ce total, plus de 650 millions étaient obèses. 39% des adultes âgés de 18 ans, et plus, étaient en surpoids en 2016 et 13% étaient obèses. La plupart de la population mondiale vit dans des pays où le surpoids et l'obésité font davantage de morts que l'insuffisance pondérale

Il est donc indispensable d'améliorer le repérage et la prise en charge du surpoids et de l'obésité de l'adulte.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur un parcours de **formation continue** ainsi que sur l'**évaluation de vos pratiques professionnelles**.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> **OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

Prendre connaissance des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).

Renforcer les connaissances sur le diagnostic précoce du surpoids ou de l'obésité.

Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique.

Connaître la prise en charge et l'accompagnement.

Prendre connaissance des stratégies thérapeutiques.

> DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

MODULE 01 SURPOIDS ET OBÉSITÉ CHEZ LES ADULTES : INTRODUCTION

Constats de l'épidémie d'obésité.
Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).
Connaissances issues des neurosciences sur les effets de la restriction cognitive.
Prises en charge globale des individus.
Accompagnement thérapeutique bienveillant et non-stigmatisant du patient.

MODULE 02 MODALITÉS ET OUTILS DE REPÉRAGE PRÉCOCE DU SURPOIDS ET DE L'OBÉSITÉ CHEZ LES ADULTES

Dépistage d'une situation de surpoids ou d'obésité :

- Objectifs de dépistage,
- Occasions de dépistage,
- Rôle des services de santé au travail,
- Suivi de la corpulence tout au long de la vie,
- Ouvrir le dialogue sur la corpulence et les habitudes de vie sans stigmatiser.

Les risques de la stigmatisation :

- Conséquences délétères de la stigmatisation,
- Façon de communiquer,
- Réflexion individuelle et en équipe,
- Proposition d'accès aux soins.

Confirmer et annoncer le diagnostic (médecin).

MODULE 03 CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DES ACTIONS DE PRÉVENTION ET D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Établir un diagnostic éducatif partagé avec le patient et son entourage.
Concevoir des actions de prévention et d'éducation thérapeutique répondant aux besoins de santé du patient dans le cadre de son parcours de soins.
Identifier et mobiliser les ressources, acteurs, réseaux et structures, nécessaires à la mise en œuvre des actions.
Organiser et planifier les actions en fonction des besoins du patient.
Co-construire un plan d'action avec le patient en établissant une relation de confiance dans la durée.
Définir et mettre en œuvre les actions pertinentes favorisant l'adhésion du patient à son traitement.
Aider le patient à développer des compétences d'auto-soin.

MODULE 04 SURPOIDS ET OBÉSITÉ CHEZ LES ADULTES : GRADUER ET MODULER LES SOINS ET L'ACCOMPAGNEMENT

Évaluation médicale et biologique du retentissement.
Observance des comorbidités et prise en charge.
Évaluation de l'état psychologique et des retentissements de l'obésité sur la santé psychique.
Priorisation des intervenants en fonction du besoin et du niveau de soin nécessaire
Les besoins spécifiques chez la femme enceinte.
Les besoins spécifiques chez le sénior.

> **DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION - SUITE**

MODULE 05

CONDITIONS ET MODALITÉS DE RÉALISATION DES BILANS DE SURPOIDS OU D'OBÉSITÉ

Conditions et modalités de réalisation des bilans de surpoids ou d'obésité (pour chaque professionnel)

- Examen clinique et biologie,
- Recherche des retentissements et complications,
- Identification d'une éventuelle dénutrition,
- Identification de troubles de conduites alimentaires associées.

Repérage et bilans

- Évaluation des habitudes de vie,
- Évaluation de l'activité physique,
- Évaluation des comportements sédentaires,
- Évaluation de l'alimentation,
- Évaluation du sommeil,
- Évaluation des troubles psychologiques ou psychiatriques,
- Évaluation de toute forme de vulnérabilité sociale.

MODULE 06

BONNES PRATIQUES EN MATIÈRE DE PRISE EN CHARGE AMBULATOIRE ET HOSPITALIÈRE DE PREMIER, SECOND ET/OU TROISIÈME RECOURS

Prise en charge et orientations initiales :

- Objectifs de l'évaluation multidimensionnelle par le médecin en premier recours.
- Le recours aux professionnels de proximité dans un second temps.
- Le recours au médecin spécialiste ou structure spécialisée dans un troisième temps.
- Échanges et partages d'information, synthèse écrite pour définir la complexité de la situation.

Stratégie thérapeutique

- Graduation et modulation des soins et de l'accompagnement
- Organisation des temps de coordination et concertation

Accompagnement et éducation du patient et de son entourage

- Entretien motivationnel et ETP appliqué à l'obésité.
- Approche bio psycho-sensorielle : traitement des croyances alimentaires, accès aux sensations alimentaires corporelles, acceptation corporelle.
- Exemple d'un cas clinique
- Rôles spécifiques des professionnels de santé

MODULE 07

COORDINATION DES PARCOURS Y COMPRIS PARCOURS VILLE-HOPITAL EN POST-HOSPITALISATION

Situations d'obésités complexes.

Spécificités en centre de soins de suite et réadaptation, en chirurgie bariatrique, avec prescription médicamenteuse.

SAVOIR DÉPISTER L'OBÉSITÉ ET LE SURPOIDS ET CONNAÎTRE LA PRISE EN CHARGE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

DURÉE :
10H

DPC | E-LEARNING

PROGRAMME INTÉGRÉ

6H ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

4H FORMATION CONTINUE

0€
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION
450€

PRIX : 931€ 100% FINANCÉ

**NUMÉRO D'ACTION :
96592325079**

FORMATRICES
VIRGINIE GOMEZ,
DIÉTÉTICIENNE-NUTRITIONNISTE
NATHALIE MORAGUES
MÉDECIN PSYCHIATRE

PUBLIC CIBLÉ
MÉDECINS GÉNÉRALISTES

> **RÉSUMÉ DE LA FORMATION**

L'obésité est une pathologie caractérisée par une **accumulation excessive de graisse corporelle**, doublée d'une modification du tissu adipeux, entraînant une **détérioration de la santé**.

L'OMS l'a qualifiée de « première épidémie non-infectieuse de l'histoire de l'humanité » en 1997. À l'échelle mondiale, le nombre de cas d'obésité a presque triplé depuis 1975.

L'obésité touche aussi bien les adultes que les enfants et les adolescents.

En effet, en 2019, 38 millions **d'enfants de moins de 5 ans** étaient en surpoids ou obèses.

En 2016, plus de 340 millions d'enfants et d'adolescents âgés de 5 à 19 ans étaient en surpoids ou obèses.

Il est donc indispensable d'améliorer le **repérage précoce** du surpoids et de l'obésité dès l'âge de 3 ans ainsi que sa prise en charge.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur un parcours de **formation continue** ainsi que sur l'**évaluation de vos pratiques professionnelles**.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> **OBJECTIFS OPÉRATIONNELS**

Prendre connaissance des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).

Renforcer les connaissances sur le diagnostic précoce du surpoids ou de l'obésité.

Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique.

Connaître la prise en charge et l'accompagnement.

Prendre connaissance des stratégies thérapeutiques.

> DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

MODULE 01 SURPOIDS ET OBÉSITÉ CHEZ LES ENFANTS ET ADOLESCENTS : INTRODUCTION

Constats de l'épidémie d'obésité.
Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).
Connaissances issues des neurosciences sur les effets de la restriction cognitive.
Prises en charge globale des individus.
Accompagnement thérapeutique bienveillant et non-stigmatisant du patient.

MODULE 02 MODALITÉS ET OUTILS DE REPÉRAGE PRÉCOCE DU SURPOIDS ET DE L'OBÉSITÉ

Savoir dépister précocement.
Rôles spécifiques des différents professionnels :

- Médecin traitant,
- Médecine scolaire,
- Diététicien hospitalier ou libéral,
- Services sociaux.

Confirmer et annoncer le diagnostic (médecin).

MODULE 03 CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DES ACTIONS DE PRÉVENTION ET D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Complémentarité d'action des intervenants du parcours (psychologue, enseignant en activité physique adaptée, travailleur social).
Partage des évaluations avec le médecin prescripteur et/ou les professionnels impliqués dans le parcours.
Proposer des interventions intégrées dans le projet d'éducation thérapeutique du jeune et suivre leur effet.

MODULE 04 SURPOIDS ET OBÉSITÉ CHEZ LES ENFANTS/ADOLESCENTS : GRADUER ET MODULER LES SOINS ET L'ACCOMPAGNEMENT

Évaluation médicale et biologique du retentissement.
Observance des comorbidités et prise en charge.
Évaluation de l'état psychologique et des retentissements de l'obésité sur la santé psychique.
Priorisation des intervenants en fonction du besoin et du niveau de soin nécessaire.
Accompagner l'enfant/l'adolescent et sa famille lors d'un handicap.

> **DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION - SUITE**

MODULE 05

CONDITIONS ET MODALITÉS DE RÉALISATION DES BILANS DE SURPOIDS OU D'OBÉSITÉ, STRATÉGIES THÉRAPEUTIQUES

Proposer des soins et un accompagnement dès le diagnostic d'un surpoids ou d'une obésité.

Rôles des professionnels impliqués dans le parcours :

- Le rôle de la médecine scolaire,
- L'orientation vers le psychologue ou le pédopsychiatre,
- Place des services sociaux et du travailleur social dans le bilan de la situation sociale et de toute forme de vulnérabilité et d'accompagnement,
- Rôle de l'infirmier dans le cadre d'un exercice coordonné,
- Rôle du diététicien,
- Rôle de l'APA,
- Rôle du kinésithérapeute,
- Rôle de l'ergothérapeute,
- Rôle du psychomotricien.

Spécificités lors du surpoids ou de l'obésité non-complexe.

Spécificités lors de l'obésité complexe.

MODULE 06

PRISE EN CHARGE

Préparer la transition vers l'âge adulte dès le début de l'adolescence.

Conditions pour un parcours fluide sans rupture.

Accompagnement et éducation du patient et de son entourage.

Coordination des parcours y compris du parcours ville/hôpital en post-hospitalisation.

Pistes pour l'évaluation des pratiques et de la coordination.

SAVOIR REPÉRER, ACCOMPAGNER ET PRENDRE EN CHARGE LES TROUBLES ANXIO DÉPRESSIFS – LE RÔLE DU MÉDECIN

DURÉE :
10H

DPC | E-LEARNING

PROGRAMME INTÉGRÉ

6H ÉVALUATION DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

4H FORMATION CONTINUE

0€

RESTE À CHARGE

INDEMNISATION

450€

PRIX : 470.4€ 100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :
96592325103

FORMATRICE

AXELLE BERLET,
PSYCHOLOGUE HYPNOTHÉRAPEUTE

PUBLIC CIBLÉ

MÉDECINS GÉNÉRALISTES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Depuis quelques années, les troubles anxiodépressifs sont très présents dans la population, française comme mondiale. Ils sont classifiés parmi les troubles mentaux, les plus courants. Pour exemple, l'épidémiologie relative à l'anxiété montre qu'environ **33% de la population en est touchée** au cours de sa vie (étude de 2015).

La période si particulière du COVID a déclenché également par la suite une montée importante de diagnostics de **troubles anxieux** et de **dépression**. Et cela parmi tous les âges de la population, que ce soient les enfants, les ados ou les adultes, tout comme les personnes âgées.

Les professionnels étant en première ligne dans ce contexte aggravé et aggravant, et ce qui invita à la création de cette formation. Elle s'appuie sur la pertinence d'**améliorer, repérer et prendre en charge** au mieux les personnes concernées, ainsi que les personnes plus vulnérables et à risque, en adoptant le positionnement le plus adapté et les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS),

Seront donc abordés la complexité de ces troubles par leur aspect multiple et leurs spécificités dans le repérage, l'orientation vers les partenaires selon les traitements (médicamenteux et non médicamenteux) adaptés et conseillés, le rôle du médecin dans la prise en charge, le suivi et l'accompagnement du patient. Les **personnes vulnérables** (enfants, ados, femmes en post-partum, personnes âgées) feront l'objet d'un **focus particulier**.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur la **formation continue** ainsi que sur l'**évaluation des pratiques professionnelles** (EPP).

La méthode utilisée pour l'évaluation de pratiques professionnelles est celle de **l'audit clinique**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Améliorer sa pratique de médecin pour un accompagnement, un soutien et des résultats optimaux, pour le patient, et la qualité de son suivi, par : renforcer la phase de repérage, faciliter la coordination entre professionnels concernés, optimiser la prise en charge et avoir connaissance du parcours de soin.

Prendre connaissance des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).

Repérer les troubles anxio dépressifs.

Orienter vers les partenaires.

Connaître le rôle du médecin dans la prise en charge du patient.

Repérer et prendre en charge les personnes vulnérables.

> DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

MODULE 01

PRENDRE CONNAISSANCE DES RECOMMANDATIONS

Prendre connaissance des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) en matière de repérage et prise en charge des troubles anxiodépressifs.

Prendre connaissance des troubles et des risques.

Prendre connaissance des documents édités.

MODULE 02

SAVOIR REPÉRER LES TROUBLES

Connaître les signes d'alerte : physiques, psychiques, comorbidités.

S'adapter à l'âge.

Evaluer le danger et les risques spécifiques.

Connaître les outils adaptés.

S'approprier leur utilisation en pratique clinique.

MODULE 03

SAVOIR ORIENTER VERS LES PARTENAIRES

Connaître les acteurs et dispositifs disponibles.

Avoir accès aux ressources locales et territoriales en aide aux professionnels.

Savoir orienter et adresser de façon adéquate selon le besoin du patient et la spécificité du partenaire.

> **DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION (SUITE)**

MODULE 04

SAVOIR PRENDRE EN CHARGE : LE RÔLE DU MÉDECIN

Connaitre la prise en charge globale selon la situation.
Maîtriser le juste traitement médicamenteux, en lien avec les recommandations actuelles.
Savoir délivrer les psychotropes, notamment les benzodiazépines.
Contrôler les prescriptions médicamenteuses.
Connaître les différentes thérapies non-médicamenteuses efficaces validées et adaptées au besoin.
Assurer une alliance et un soutien thérapeutique pour un juste accompagnement.

MODULE 05

SAVOIR REPÉRER ET PRENDRE EN CHARGE LES PERSONNES VULNÉRABLES

Définition de la population vulnérable.
Connaître les spécificités liées au repérage des personnes à risque.
Connaître les spécificités liées à la prise en charge de personnes à risque.

CYBERSÉCURITÉ EN SANTÉ

DURÉE :
11H

DPC | E-LEARNING

PROGRAMME INTÉGRÉ

6H ÉVALUATION DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

5H FORMATION CONTINUE

0€
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION
495€

PRIX : 763.5€ 100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :
96592325113

FORMATRICE

DIRECTRICE GÉNÉRALE CYBERWINGS,
INGÉNIEURE EN SYSTÈMES
D'INFORMATION ET CONSULTANTE EN
CYBERSÉCURITÉ

PUBLIC CIBLÉ

MÉDECINS GÉNÉRALISTES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Hôpitaux, cliniques, laboratoires d'analyse, cabinets médicaux, etc... sont des organisations de plus en plus **ciblées par les cybercriminels**.

Cette sensibilisation vous permettra **d'appréhender les différents moyens utilisés** par les attaquants pour exploiter les vulnérabilités de votre système d'information et compromettre ainsi les données sensibles.

Vous comprendrez ainsi pourquoi le secteur de la santé est particulièrement visé et connaîtrez les **principaux gestes à pratiquer** au quotidien pour protéger les données numériques que vous manipulez (hygiène numérique).

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur la **formation continue** ainsi que sur l'**évaluation des pratiques professionnelles** (EPP).

La méthode utilisée pour l'évaluation de pratiques professionnelles est celle de **l'audit clinique**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Concevoir et maintenir sécurisé son environnement numérique de travail.

Savoir se prémunir et réagir face aux incidents.

Adopter une bonne hygiène numérique.

Analyser sa pratique professionnelle.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS - SUITE

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

Connaître les cyberattaques et la sécurité des systèmes d'information.

Protéger leurs données par une authentification forte.

Adopter les bonnes pratiques en situation de mobilité et de télétravail.

Se prémunir contre le phishing et social engineering.

Mettre en œuvre une hygiène numérique au quotidien.

> DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

MODULE 01

PRENDRE CONNAISSANCE DES RECOMMANDATIONS

Prendre connaissance des référentiels en cybersécurité :

- Référentiel relatif aux traitements de données à caractère personnel destinés à la gestion des cabinets médicaux et paramédicaux – Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL), 28 juillet 2020.
- Politique Générale de Sécurité des Systèmes d'Information (PGSSI).
- Le Guide d'hygiène informatique de l'Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information (ANSSI).

MODULE 02

CONTEXTE DE LA CYBERSÉCURITÉ EN SANTÉ

Qu'est-ce que la Sécurité des Systèmes d'Information (SSI), notion de DICT (Disponibilité, Intégrité, Confidentialité, Traçabilité).

Actualité des attaques en santé.

Quels sont les impacts suite à une cyber-attaque ?

Physionomie de la cyber-criminalité.

Comment se déroule une attaque ?

Le contexte réglementaire de la sécurité lié à la santé.

Les différents référentiels de la sécurité numériques (PGSSI, ANSSI et CNIL).

Les organismes de sécurité numérique liés à la santé à connaître.

L'organisation de la Sécurité des Systèmes d'Information (SSI).

Pourquoi il est important d'avoir une bonne hygiène numérique malgré les technologies de protection ?

MODULE 03

L'IMPORTANCE DE L'AUTHENTIFICATION

Qu'est-ce que l'authentification ?

Pourquoi des droits d'accès différents sur les applications ?

Les attaques les plus courantes : fuites des mots de passe, création de dictionnaires des mots de passe les plus courants, prêt du mot de passe, diffusion du mot de passe.

MODULE 03 **L'IMPORTANCE DE L'AUTHENTIFICATION**
- SUITE

Votre adresse mail est-elle dans une liste qui a fuité ?
Qu'est-ce qu'un mot de passe fort ?
Comment protéger son mot de passe ?
L'utilité de l'authentification à facteur multiple.
Les enjeux de l'identification numérique appliquée à la santé.

MODULE 4 **LES MÉLANGES DES USAGES PERSONNELS ET PROFESSIONNELS & LA MOBILITÉ**

Les risques liés à la mobilité.
Les risques du mélange des usages personnels et professionnels.
La recherche d'information via les réseaux sociaux.
Se protéger en situation de mobilité.
Pourquoi ne pas faire confiance aux Wi-Fi publics ?
Bonnes pratiques en télétravail.
VPN, pourquoi tout le monde en parle ?
Quels sont les risques avec votre smartphone et comment le protéger (antivirus, applications de confiance ...) ?

MODULE 5 **PHISHING ET SOCIAL ENGINEERING**

Qu'est-ce que le social engineering ?
Qu'est-ce que le phishing, le vishing et le smishing ?
Une campagne de phishing réussie, quels impacts ?
Les ransomware diffusé par phishing : mode opératoire et intérêts des cyber-attaquants.
Comment reconnaître un mail suspect ?
Un exemple d'escroquerie bien menée.

MODULE 6 **HYGIENE NUMERIQUE AU QUOTIDIEN**

L'intérêt des mises à jour.
Utilisation d'outils légitimes.
Bureau « propre » et partage de sessions.
Risques des périphériques USB et gestion de vos périphériques amovibles.
Utilisation d'outils « gratuits » en ligne et risques.
L'utilisation de votre messagerie sécurisée.
Se protéger au quotidien.
Qu'est-ce que le chiffrement et comment cela protège vos données ?
Que faire en cas de compromission d'un poste ?

MÉDECINS : SAVOIR REPÉRER ET CONNAITRE LA PRISE EN CHARGE DE L'ENDOMÉTRIOSE

DURÉE :
10H

DPC | E-LEARNING

PROGRAMME INTÉGRÉ

6H ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

4H FORMATION CONTINUE

0€

RESTE À CHARGE

INDEMNISATION

450€

PRIX : 931€

100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :
96592325123

FORMATEUR
PROFESSEUR OLIVIER DONNEZ,
CHIRURGIEN GYNÉCOLOGUE

PUBLIC CIBLÉ
MÉDECINS GÉNÉRALISTES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

L'endométriose est une maladie qui touche une femme sur dix en France, soit plus de **2 millions de françaises**.

Pourtant, c'est une maladie encore **insuffisamment connue**, diagnostiquée, et donc soignée. En effet, on estime le retard de **diagnostic** entre 7 à 10 ans.

Depuis le 11 Janvier 2022, une stratégie nationale de lutte contre l'endométriose a été lancée, faisant de cette maladie une **cause nationale** et un enjeu de **santé publique**.

Il est donc indispensable de réduire l'errance diagnostique en sensibilisant, en informant et en formant les professionnels de santé sur l'endométriose pour **détecter plus précocement** la maladie, poser un diagnostic et proposer un traitement adapté.

C'est dans ce contexte que cette formation, développée par le Pr Donnez (chirurgien gynécologique) spécialisé dans cette maladie, a été conçue.

Elle permettra aux médecins généralistes d'avoir les connaissances et les outils nécessaires au repérage de la maladie, tout en connaissant la prise en charge des patientes à effectuer.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur la **formation continue** ainsi que sur l'**évaluation des pratiques professionnelles** (EPP).

La méthode utilisée pour l'évaluation de pratiques professionnelles est celle de **l'audit clinique**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Connaitre les différentes entités de l'endométriose.

Connaitre l'interrogatoire type d'une patiente à effectuer.

Connaitre les examens pertinents à réaliser.

Connaitre les traitements médicaux et chirurgicaux.

Connaitre le parcours de soins pluriprofessionnel.

> DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

MODULE 01 PRENDRE CONNAISSANCE DES RECOMMANDATIONS

Prendre connaissance des recommandations de la Haute Autorité de Santé :
- Prise en charge de l'endométriose, décembre 2017.

MODULE 02 INTRODUCTION ET HISTORIQUE

Aspects historiques : de la 2ème moitié du 19ème siècle, époque des 1ères descriptions de la maladie, à aujourd'hui.

MODULE 03 DÉFINITION DES DIFFÉRENTES ENTITÉS DE L'ENDOMÉTRIOSE

L'endométriose sera définie dans sa globalité mais également dans ses 4 entités différentes qui peuvent exister ensemble ou séparément dans la cavité pelvienne.

Adénomyose utérine.

Endométriose péritonéale.

Endométriose ovarienne.

Endométriose nodulaire.

MODULE 04 INCIDENCE

A l'âge le plus fréquent, à savoir entre 25 et 35 ans.

A l'adolescence.

En pré, voire post ménopause.

> DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION (SUITE)

MODULE 05 DÉPISTAGE ET PRISE EN CHARGE DÈS L'ADOLESCENCE

Un des points clé du message d'annonce de la Ministre de la Santé est le dépistage précoce chez les adolescentes.
Un point particulier sera accordé sur l'éducation.

MODULE 06 MISE AU POINT: ANAMNESE, EXAMEN CLINIQUE, DEMANDE D'IMAGERIE

Interrogatoire type d'une patiente chez qui on suspecte la maladie.
Examens pertinents à demander.

MODULE 07 TRAITEMENTS MÉDICAUX

Les traitements médicaux de 1ères lignes :

- Antidouleurs
- Contraception hormonale

Les traitements médicaux de 2è lignes :

- Dérivés morphiniques
- Agonistes de la GnRH

MODULE 08 TRAITEMENTS CHIRURGICAUX

Les traitements chirurgicaux représentent le traitement reconnu de l'endométriose. Chaque entité de la maladie verra son traitement chirurgical discuté, comme ses avantages, ses inconvénients et la balance bénéfico-risque des chirurgies dites lourdes.

MODULE 09 CENTRES EXPERTS ET FILIERES DE SOINS, RCP

Ce point fait également partie des annonces de la Ministre.
L'organisation et l'implication de ces réunions doit pouvoir améliorer la qualité de soins.

MODULE 10 ETAT DE LA RECHERCHE

Les nouvelles avancées diagnostiques et thérapeutiques seront abordées ainsi que les essais en cours.

COMPRENDRE LE DÉROULÉ DE VOTRE EPP EN 4 ÉTAPES :

01

Téléchargez vos documents.

Freeforma met à votre disposition une plateforme de formation ainsi que des supports nécessaires à la mise en œuvre de votre EPP. Téléchargez votre grille d'audit et préparez vous pour l'étape 2.

02

Premier tour - audit clinique.

En autonomie, réalisez un audit clinique à partir de 10 dossiers patients concernés par la thématique. En vous appuyant sur la grille d'évaluation, vous répondez à une série de questions. Il n'y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses.

03

Actions d'améliorations de vos pratiques.

En fonction du résultat de votre premier audit clinique et sur la base des recommandations, vous identifiez les écarts et mettez en place un plan d'action pour améliorer vos pratiques. Votre formateur référent est à votre disposition pour vous accompagner dans cette démarche et prendra contact avec vous.

04

Deuxième tour - audit clinique.

Réalisez un deuxième audit clinique et constatez l'amélioration de vos pratiques. Un retour collectif et anonyme vous sera ensuite transmis, pour enrichir cette action.

MAÎTRISER LE BON USAGE DU MÉDICAMENT

DURÉE :
5H

DPC | E-LEARNING

ÉVALUATION DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

0€
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION
225€

PRIX : 617€ 100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :
96592325068

FORMATRICE
DR MURIEL OBADIA,
DOCTEUR EN PHARMACIE

PUBLIC CIBLÉ
MÉDECINS GÉNÉRALISTES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

La iatrogénie médicamenteuse est responsable de 130 000 hospitalisations et 10 000 décès par an. La population des plus de 65 ans, polymédiquée, est la plus touchée.

La prévention de ces risques concerne l'ensemble des professionnels de santé à **toutes les étapes de la prise médicamenteuse** et notamment le médecin généraliste qui réalise la prescription.

Cette action est destinée à l'**évaluation des pratiques professionnelles** en matière de bon usage des médicaments, de risques médicamenteux et de prescription médicamenteuse chez le sujet âgé.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Savoir mettre en œuvre l'audit clinique.

Évaluer ses pratiques professionnelles en lien avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) sur :

- le risque médicamenteux au domicile, 18 juin 2019.
- prendre en charge une personne âgée polypathologique en soins primaires, mars 2015
- comment améliorer la qualité et la sécurité des prescriptions de médicaments chez la personne âgée ? , septembre 2014.
- évaluation des pratiques professionnelles prescription médicamenteuse chez le sujet très âgé, 18 mai 2009.

Analyser les résultats.

Identifier un plan d'action.

Réévaluer ses pratiques professionnelles.

SAVOIR DÉPISTER L'OBÉSITÉ ET LE SURPOIDS ET CONNAÎTRE LA PRISE EN CHARGE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

DURÉE :
6H

DPC | E-LEARNING

ÉVALUATION DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

0€
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION
270€

PRIX : 741€ 100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :
96592325080

FORMATRICE
VIRGINIE GOMEZ,
DIÉTÉTICIENNE-NUTRITIONNISTE

PUBLIC CIBLÉ
MÉDECINS-GÉNÉRALISTES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

L'obésité est une pathologie caractérisée par une **accumulation excessive de graisse corporelle**, doublée d'une modification du tissu adipeux, entraînant une **détérioration de la santé**.

L'OMS la qualifiée de « première épidémie non infectieuse de l'histoire de l'humanité » en 1997. À l'échelle mondiale, le nombre de cas d'obésité a presque triplé depuis 1975.

L'obésité touche aussi bien les adultes que les enfants et les adolescents. En effet, en 2019, 38 millions d'enfants de moins de 5 ans étaient en surpoids ou obèses.

En 2016, plus de 340 millions d'enfants et d'adolescents âgés de 5 à 19 ans étaient en surpoids ou obèses.

Cette action est destinée à l'**évaluation des pratiques professionnelles** des médecins en matière de repérage et de prise en charge de l'obésité de l'enfant et de l'adolescent.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Savoir mettre en œuvre l'audit clinique.

Évaluer ses pratiques professionnelles en lien avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) sur : le surpoids et obésité de l'enfant et de l'adolescent - Actualisation des recommandations 2003, Septembre 2011.

Analyser les résultats.

Identifier un plan d'action.

Réévaluer ses pratiques professionnelles.

SAVOIR DÉPISTER L'OBÉSITÉ ET LE SURPOIDS ET CONNAÎTRE LA PRISE EN CHARGE CHEZ L'ADULTE

DURÉE :
6H

DPC | E-LEARNING

ÉVALUATION DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

0€
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION
270€

PRIX : 741€ 100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :
96592325081

FORMATRICE
VIRGINIE GOMEZ,
DIÉTÉTICIENNE-NUTRITIONNISTE

PUBLIC CIBLÉ
MÉDECINS-GÉNÉRALISTES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

L'obésité est une pathologie caractérisée par une **accumulation excessive de graisse corporelle**, doublée d'une modification du tissu adipeux, entraînant une **détérioration de la santé**.

L'OMS l'a qualifiée de « première épidémie non infectieuse de l'histoire de l'humanité » en 1997. À l'échelle mondiale, le nombre de cas d'obésité a presque triplé depuis 1975.

En 2016, plus de 1,9 milliard d'adultes (âgés de 18 ans et plus) étaient en surpoids. Sur ce total, plus de 650 millions étaient obèses. 39% des adultes âgés de 18 ans et plus étaient en surpoids en 2016 et 13% étaient obèses.

La plupart de la population mondiale vit dans des pays où **le surpoids et l'obésité font davantage de morts que l'insuffisance pondérale**.

Cette action est destinée à l'**évaluation des pratiques professionnelles** des médecins en matière de **repérage et de prise en charge de l'obésité de l'adulte**.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Savoir mettre en œuvre l'audit clinique.

Évaluer ses pratiques professionnelles en lien avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) sur : le surpoids et obésité de l'adulte : prise en charge médicale de premier recours, septembre 2011.

Analyser les résultats.

Identifier un plan d'action.

Réévaluer ses pratiques professionnelles.

SAVOIR REPÉRER, ACCOMPAGNER ET PRENDRE EN CHARGE LES TROUBLES ANXIO DÉPRESSIFS – LE RÔLE DU MEDECIN

DURÉE :
6H

DPC | E-LEARNING

ÉVALUATION DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

0€
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION
270€

RIX : 741€ 100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :
96592325106

FORMATEUR
AXELLE BERLET,
PSYCHOLOGUE

PUBLIC CIBLÉ
MÉDECINS GÉNÉRALISTES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Depuis quelques années, les troubles anxio-dépressifs sont très présents dans la population, française comme mondiale. Ils sont classifiés parmi les troubles mentaux, les plus courants. Pour exemple, l'épidémiologie relative à l'anxiété montre qu'environ **33% de la population en est touchée** au cours de sa vie (étude de 2015).

La période si particulière du COVID a déclenché également par la suite une montée importante de diagnostics de **troubles anxieux et de dépression**. Et cela parmi tous les âges de la population, que ce soient les enfants, les ados ou les adultes, tout comme les personnes âgées.

Les professionnels étant en première ligne dans ce contexte aggravé et aggravant, il est pertinent d'**améliorer, repérer et prendre en charge** au mieux les personnes concernées, ainsi que les personnes plus vulnérables et à risque, en adoptant le positionnement le plus adapté et les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Savoir mettre en œuvre l'audit clinique.

Évaluer ses pratiques professionnelles en lien avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) sur :

- Affections psychiatriques de longue durée - Troubles anxieux graves, Juin 2007
- Épisode dépressif caractérisé de l'adulte : prise en charge en soins de premier

recours, Octobre 2017

Savoir mettre en œuvre l'audit clinique.

Évaluer ses pratiques professionnelles.

Analyser les résultats.

Identifier un plan d'action.

SAVOIR REPÉRER ET CONNAÎTRE LA PRISE EN CHARGE DE L'ENDOMÉTRIOSE

DURÉE :
6H

DPC | E-LEARNING

ÉVALUATION DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

0€
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION
270€

PRIX : 741€ 100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :
96592325110

FORMATEUR
PROFESSEUR OLIVIER DONNEZ,
CHIRURGIEN GYNÉCOLOGUE

PUBLIC CIBLÉ
MÉDECINS GÉNÉRALISTES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

L'endométriose est une maladie qui touche une femme sur dix en France, soit plus de 2 millions de Françaises.

Pourtant, c'est une maladie encore **insuffisamment connue**, diagnostiquée, et donc soignée. En effet, on estime le **retard de diagnostic** entre 7 à 10 ans.

Depuis le 11 janvier 2022, une stratégie nationale de lutte contre l'endométriose a été lancée, faisant de cette maladie une **cause nationale** et un enjeu de **santé publique**.

Il est donc indispensable de réduire l'errance diagnostique en sensibilisant et en informant les professionnels de santé par les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) sur l'endométriose pour faciliter le dépistage de cette maladie.

Cette action est destinée à l'**évaluation des pratiques professionnelles** des médecins en matière de repérage de l'endométriose.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Savoir mettre en œuvre l'audit clinique.

Évaluer ses pratiques professionnelles en lien avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) sur la prise en charge de l'endométriose, décembre 2017.

Analyser les résultats.

Identifier un plan d'action.

Réévaluer ses pratiques professionnelles.

CYBERSÉCURITÉ EN SANTÉ

DURÉE :
6H

DPC | E-LEARNING

ÉVALUATION DES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

0€
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION
270€

PRIX : 741€ 100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :
96592325115

FORMATRICE
DIRECTRICE GÉNÉRALE CYBERWINGS,
INGÉNIEURE EN SYSTÈMES
D'INFORMATION ET CONSULTANTE EN
CYBERSÉCURITÉ

PUBLIC CIBLÉ
MÉDECINS GÉNÉRALISTES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Hôpitaux, cliniques, laboratoires d'analyses, cabinets médicaux ... sont des organisations de plus en plus ciblées par les cybercriminels.

Tous les professionnels de santé peuvent donc y être confrontés.

Cette action est destinée à l'évaluation des pratiques professionnelles en matière de **bonnes pratiques de cybersécurité**.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Savoir mettre en œuvre l'audit clinique.

Évaluer ses pratiques professionnelles en lien avec les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) sur le référentiel relatif aux traitements de données à caractère personnel destinés à la gestion des cabinets médicaux et paramédicaux - CNIL, 28 juillet 2020.

Analyser les résultats.

Identifier un plan d'action.

Réévaluer ses pratiques professionnelles.



SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - SOINS D'URGENCE

DURÉE :
7H

Document mis à jour en octobre 2023

DPC CLASSE VIRTUELLE	
FORMATION CONTINUE	
7H DE CLASSE VIRTUELLE	
0€ RESTE À CHARGE	INDEMNISATION 315€
PRIX : 665€	100% FINANCÉ
NUMÉRO D'ACTION : 96592325131	
FORMATEUR JEREMY BLOAS, INFIRMIER	
PUBLIC CIBLÉ MÉDECINS GÉNÉRALISTES	

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

La pandémie mondiale actuelle de Covid-19, les dernières **crises sanitaires** (SRAS, Pandémie Grippe A (H1N1), MERS-CoV, Ébola, etc.), les accidents collectifs (explosion usine AZF, explosion usine Seveso à Rouen et Bergerac...), **attentats** (Bataclan, Charlie Hebdo, etc), la guerre en Ukraine, les incendies de forêts et les divers **épisodes climatiques** ou cycloniques (Antilles) ou encore les risques NBRC (Nucléaires, Radiologiques, Biologiques, Chimiques) nous rappellent régulièrement que les professionnels de santé, ainsi que chaque citoyen, peuvent se retrouver potentiellement exposés et acteurs devant des **situations sanitaires exceptionnelles**.

Le Code de la santé publique L3131-8 précise que :
« si l'afflux de patients ou de victimes ou la situation sanitaire le justifient, le représentant de l'État dans le département peut procéder aux réquisitions nécessaires de tous biens et services, et notamment **requérir le service de tout professionnel de santé**, quel que soit son mode d'exercice et de tout établissement de santé ou établissement médico-social ».

Il est donc important de **former et d'entraîner les professionnels de santé** susceptibles d'intervenir lors de **situations sanitaires exceptionnelles**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Former les professionnels de santé aux gestes et soins d'urgence et à la prise en charge des situations sanitaires exceptionnelles.

Connaître les différents types de SSE (Situation Sanitaire Exceptionnelle) et leurs conséquences sur le système de santé.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS - SUITE

Appréhender les principes d'organisation sanitaire et de réponse d'urgence en France.

Assurer la prise en charge précoce de victimes, adultes ou pédiatriques, dans un contexte de SSE (Situation Sanitaire Exceptionnelle), seul ou à plusieurs, avec ou sans matériel de secours.

Mettre en œuvre, avec méthode, les gestes de premiers secours face aux situations d'urgence.

S'intégrer dans un dispositif sanitaire de grande ampleur.

> DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

MODULE 01	LES RISQUES NRBC
Connaître les risques NRBC : Risques Nucléaires Radiologiques, Bactériologiques, Chimiques. Décontamination. Confinement.	

MODULE 02	LES PRINCIPES D'ORGANISATION SANITAIRE ET DE RÉPONSE D'URGENCE EN FRANCE
Maîtriser les procédures d'organisation des systèmes de secours. Connaître les différents plans de secours (plan blanc, Novi...). Le tri dans le SSE (Situation Sanitaire Exceptionnelle) : <ul style="list-style-type: none">- les outils.- la traçabilité.- la classification.- la mise en œuvre.	

MODULE 03	LES ATTENTATS
Définitions. Techniques. Les principes de précaution et de protection (Safe, Tri, Ryan, Marche).	

MODULE 04	DAMAGE CONTROL
Définitions. Techniques. Le triage. Start ABC. Sinus.	

➤ **DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION - SUITE**

MODULE 05 LE RÔLE DE CHACUN DANS L'ORGANISATION DES SECOURS

Position dans l'organisation des secours.
Compétences personnelles.
Réglementation.

MODULE 06 CONDUITES À TENIR SELON LA SITUATION D'URGENCE

Réaliser les gestes d'urgences.
Cas concret.
L'alerte au 18/15.
Gestion de l'hémorragie :

- pansement israélien.
- garrot.
- garrot tourniquet.
- mèche hémostatique.
- plaie soufflante.
- obstructions de voies aériennes.
- couverture de survie.

Constitution d'une trousse de secours : pansement, garrot, compresse

- pourquoi ?
- réglementation.



FREEFORMA

Organisme de formation pour les professionnels de santé

04 91 22 51 47 - contact@freeforma.fr

Agrément DPC 9659 - SIREN : 849469325

Numéro d'enregistrement DREETS 93131785413