

SAVOIR DÉPISTER L'OBÉSITÉ ET LE SURPOIDS ET CONNAÎTRE LA PRISE EN CHARGE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

DURÉE :
10H

Document mis à jour en juin 2024

DPC | E-LEARNING

PROGRAMME INTÉGRÉ

6H ÉVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

4H FORMATION CONTINUE

0€

RESTE À CHARGE

INDEMNISATION

450€

PRIX : 931€ 100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :
96592325079

INTERVENANTES
VIRGINIE GOMEZ,
DIÉTÉTICIENNE-NUTRITIONNISTE
NATHALIE MORAGUES,
MÉDECIN PSYCHIATRE

PUBLIC CIBLÉ
MÉDECINS GÉNÉRALISTES

> RÉSUMÉ DE LA FORMATION

L'obésité est une pathologie caractérisée par une **accumulation excessive de graisse corporelle**, doublée d'une modification du tissu adipeux, entraînant une **détérioration de la santé**.

L'OMS la qualifie de « première épidémie non-infectieuse de l'histoire de l'humanité » en 1997. À l'échelle mondiale, le nombre de cas d'obésité a presque triplé depuis 1975.

L'obésité touche aussi bien les adultes que les enfants et les adolescents.

En effet, en 2019, 38 millions **d'enfants de moins de 5 ans** étaient en surpoids ou obèses.

En 2016, plus de 340 millions d'enfants et d'adolescents âgés de 5 à 19 ans étaient en surpoids ou obèses.

Il est donc indispensable d'améliorer le **repérage précoce** du surpoids et de l'obésité dès l'âge de 3 ans ainsi que sa prise en charge.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur un parcours de **formation continue** ainsi que sur l'**évaluation de vos pratiques professionnelles**.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

> OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Prendre connaissance des recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).

Renforcer les connaissances sur le diagnostic précoce du surpoids ou de l'obésité.

Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique.

Connaître la prise en charge et l'accompagnement.

Prendre connaissance des stratégies thérapeutiques.

> DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

MODULE 01 SURPOIDS ET OBÉSITÉ CHEZ LES ENFANTS ET ADOLESCENTS : INTRODUCTION

Constats de l'épidémie d'obésité.
Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).
Connaissances issues des neurosciences sur les effets de la restriction cognitive.
Prises en charge globale des individus.
Accompagnement thérapeutique bienveillant et non-stigmatisant du patient.

MODULE 02 MODALITÉS ET OUTILS DE REPÉRAGE PRÉCOCE DU SURPOIDS ET DE L'OBÉSITÉ

Savoir dépister précocement.
Rôles spécifiques des différents professionnels :

- Médecin traitant,
- Médecine scolaire,
- Diététicien hospitalier ou libéral,
- Services sociaux.

Confirmer et annoncer le diagnostic (médecin).

MODULE 03 CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DES ACTIONS DE PRÉVENTION ET D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Complémentarité d'action des intervenants du parcours (psychologue, enseignant en activité physique adaptée, travailleur social).
Partage des évaluations avec le médecin prescripteur et/ou les professionnels impliqués dans le parcours.
Proposer des interventions intégrées dans le projet d'éducation thérapeutique du jeune et suivre leur effet.

MODULE 04 SURPOIDS ET OBÉSITÉ CHEZ LES ENFANTS/ADOLESCENTS : GRADUER ET MODULER LES SOINS ET L'ACCOMPAGNEMENT

Évaluation médicale et biologique du retentissement.
Observance des comorbidités et prise en charge.
Évaluation de l'état psychologique et des retentissements de l'obésité sur la santé psychique.
Priorisation des intervenants en fonction du besoin et du niveau de soin nécessaire.
Accompagner l'enfant/l'adolescent et sa famille lors d'un handicap.

MODULE 05 CONDITIONS ET MODALITÉS DE RÉALISATION DES BILANS DE SURPOIDS OU D'OBÉSITÉ, STRATÉGIES THÉRAPEUTIQUES

Proposer des soins et un accompagnement dès le diagnostic d'un surpoids ou d'une obésité.
Rôles des professionnels impliqués dans le parcours :

- Le rôle de la médecine scolaire,
- L'orientation vers le psychologue ou le pédopsychiatre,

MODULE 05
SUITE

**CONDITIONS ET MODALITÉS DE RÉALISATION DES BILANS DE SURPOIDS OU D'OBÉSITÉ,
STRATÉGIES THÉRAPEUTIQUES**

- Place des services sociaux et du travailleur social dans le bilan de la situation sociale et de toute forme de vulnérabilité et d'accompagnement,
- Rôle de l'infirmier dans le cadre d'un exercice coordonné,
- Rôle du diététicien,
- Rôle de l'APA,
- Rôle du kinésithérapeute,
- Rôle de l'ergothérapeute,
- Rôle du psychomotricien.

Spécificités lors du surpoids ou de l'obésité non-complexe.

Spécificités lors de l'obésité complexe.

MODULE 06

PRISE EN CHARGE

Préparer la transition vers l'âge adulte dès le début de l'adolescence.

Conditions pour un parcours fluide sans rupture.

Accompagnement et éducation du patient et de son entourage.

Coordination des parcours y compris du parcours ville/hôpital en post-hospitalisation.

Pistes pour l'évaluation des pratiques et de la coordination.

PRÉREQUIS

Être un professionnel de santé disposant d'un numéro RPPS.

En amont de l'inscription, les prérequis seront vérifiés par e-mail et/ou par téléphone.

ACCESSIBILITÉ

PARTIE E-LEARNING : la formation sera accessible dès réception d'un mail envoyé par nos soins contenant l'accès à la plateforme en ligne.

MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les inscriptions se font depuis le site www.mondcp.fr

Pour les formations en e-learning, les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille effective de démarrage de la session, sous réserve du nombre de places disponibles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

Pour la formation en e-learning, une plateforme digitale sécurisée accessible 24/7.

Fiches de cours téléchargeables à partir de la plateforme e-learning.

Méthodes pédagogiques expositive et active.

Alternance d'apports théoriques et pratiques.

Utilisation de nombreux exercices auto-corrigés et des cas pratiques avec correction.

Contact avec le formateur via un chat, tout au long du parcours.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Evaluations formatives tout au long de la formation.

Evaluation sommative en fin de formation : quizz et auto-évaluation (sur la base d'un questionnaire initial et d'un questionnaire final permettant d'identifier les acquis).

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de réalisation en fin de formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, la responsable pédagogique est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation à travers un projet personnalisé de formation.

CONTACT RÉFÉRENT HANDICAP -

04 91 26 27 09

contact@freeforma.fr

FREEFORMA

Organisme de formation pour les professionnels de santé.

Agrément DPC : 9659

04 91 22 51 47

contact@freeforma.fr

Bureau administratif : 375 rue Paradis,
13008 Marseille

SIREN : 849469325

Numéro d'enregistrement DREETS : 93131785413

Ce numéro ne vaut pas agrément.