

# MAÎTRISER LE BON USAGE DU MÉDICAMENT

DURÉE :  
**9H**

Document mis à jour en janvier 2024

DPC | E-LEARNING

PROGRAMME INTÉGRÉ

5H ÉVALUATION DES PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES

4H FORMATION CONTINUE

**0€**  
RESTE À CHARGE

INDEMNISATION  
**270€**

PRIX : 552.5€ 100% FINANCÉ

NUMÉRO D'ACTION :  
**96592325064**

**INTERVENANTE**  
DR MURIEL OBADIA,  
DOCTEUR EN PHARMACIE

**PUBLIC CIBLÉ**  
CHIRURGIENS-DENTISTES

## > RÉSUMÉ DE LA FORMATION

La iatrogénie médicamenteuse est responsable de 130 000 hospitalisations et 10 000 décès par an. La population des plus de 65 ans, **polymédiquée**, est la plus touchée.

La prévention de ces risques concerne l'ensemble des professionnels de santé à toutes les étapes de la **prise médicamenteuse**.

Les causes sont multiples d'où la nécessité pour les professionnels de pouvoir les **identifier et les repérer**, afin d'**éviter des hospitalisations évitables**, liées à ces événements.

L'amélioration de la prise en charge des patients doit se faire en mettant le patient au centre des préoccupations de tous les professionnels, sans oublier la nécessité d'impliquer le patient.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un **programme intégré** en s'articulant sur un parcours de **formation continue** ainsi que sur l'**évaluation de vos pratiques professionnelles**.

La méthode utilisée pour l'évaluation des pratiques professionnelles est celle de l'**audit clinique**.

## > OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Permettre aux professionnels de santé d'appréhender l'impact médical et économique du mauvais usage du médicament

Faciliter, pour chaque profession, l'appropriation des outils existants qui permettent un bon usage du médicament, le repérage des situations à risque, l'alerte et la révision des pratiques

Développer la prise en charge interdisciplinaire et inter-professionnelle, en particulier dans le lien hôpital-ville et le lien entre les professionnels de premier recours.

## > DÉROULÉ DU PARCOURS DE FORMATION

### MODULE 01

#### DÉFINIR LE BON USAGE DU MÉDICAMENT. DÉFINIR UN ACCIDENT D'ORIGINE MÉDICAMENTEUSE

Médicament.  
Bon usage du médicament.  
Mauvais usage du médicament.  
Classification des événements d'origine médicamenteuse.

### MODULE 02

#### IDENTIFIER LES CAUSES PRINCIPALES DES ACCIDENTS D'ORIGINE MÉDICAMENTEUSE EN LIEN AVEC LA PRATIQUE DES DENTISTES

Les causes principales d'événements d'origine médicamenteuse :

- liés aux patients : implication, capacité de transmettre et de s'approprier des informations essentielles ; difficultés à avaler, se nourrir, pouvant entraîner des conséquences sur leur santé bucco-dentaire ; situation médicale.
- liés à l'environnement : accès à un cabinet dentaire, à une pharmacie pour maintenir un parcours de soins.
- liés aux professionnels : multiplicité des prescripteurs, connaissance exhaustive des traitements du patient, coordination entre prescripteurs afin d'éviter des événements indésirables évitables.
- liés aux médicaments pouvant altérer la santé bucco-dentaire et ceux prescrits par les dentistes devant tenir compte des traitements des patients.

### MODULE 03

#### ACTUALISER LES CONNAISSANCES SUR LES MÉDICAMENTS À RISQUE AU REGARD DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DES DENTISTES

Médicaments les plus incriminés :

- Anticoagulants/anti-agrégants
- Anti-inflammatoires
- Antalgiques
- Antibiotiques
- Médicaments contre l'ostéoporose
- Médicaments métaboliques
- Antifongiques

Savoir repérer une situation en lien avec un risque d'origine médicamenteuse

### MODULE 04

#### IDENTIFIER LES FACTEURS DE RISQUES AFIN D'ADOPTER UNE ATTITUDE PERTINENTE ET ADÉQUATE LORS DE LA PRISE EN CHARGE DE PATIENTS AYANT BESOIN DE SOINS DENTAIRES

Repérer les situations à risque :

- Patients poly-pathologiques,
- Patients atteints d'une pathologie cardiovasculaire.

Repérer les populations à risque : sujet âgé, femme enceinte et allaitante, enfants.  
Connaître les points de vigilance.  
Adopter le réflexe iatrogène.

**MODULE 05**

**SÉCURISER LA PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT LORS DE SOINS DENTAIRES**

Recueil d'informations contextuelles (socio-économico-géographiques) pouvant influencer sur le bon usage des médicaments.

Identification des traitements pouvant influencer sur les soins dentaires à réaliser.

Prescription des traitements selon les recommandations de bonne pratique (ATB, AINS, Antalgiques, antifongiques).

**MODULE 06**

**METTRE EN ŒUVRE UNE POLITIQUE DE PRÉVENTION DU MAUVAIS USAGE DU MÉDICAMENT EN ADOPTANT UNE APPROCHE ÉDUCATIVE AUPRÈS DES PATIENTS ET EN DÉVELOPPANT UNE POLITIQUE DE COORDINATION AVEC LES PROFESSIONNELS IMPLIQUÉS**

Connaissance des outils favorisant un bon usage des médicaments et permettant la prévention d'évènements iatrogènes

- Observance. Echelles de Girerd et Morisky,
- La règle des «5 B» permettant l'évaluation de la sécurisation de l'administration des médicaments (Outils Haute Autorité de Santé, HAS),
- Roue de Deming,
- Le Score de risque d'événement indésirable médicamenteux (EIM) en gériatrie,
- Grille de recueil / HAS,
- Dossier pharmaceutique,
- Dossier médical partagé,
- Messagerie sécurisée,
- Conciliation médicamenteuse.

Approche éducative

- Sensibiliser aux outils, techniques et attitudes permettant d'adopter une posture appropriée et développer une démarche éducative auprès des patients.

Règles de prescription.

Coordination.

- Comment agir ensemble, au quotidien pour dépister et agir face aux risques (potentiels ou avérés) d'accident d'origine médicamenteuse de nos patients ?

## PRÉREQUIS

Être un professionnel de santé disposant d'un numéro RPPS.

En amont de l'inscription, les prérequis seront vérifiés par e-mail et/ou par téléphone.

## ACCESSIBILITÉ

PARTIE E-LEARNING : la formation sera accessible dès réception d'un mail envoyé par nos soins contenant l'accès à la plateforme en ligne.

## MODALITÉ ET DÉLAIS D'ACCÈS

Les inscriptions se font depuis le site [www.mondcp.fr](http://www.mondcp.fr)

Pour les formations en e-learning, les inscriptions sont possibles jusqu'à la veille effective de démarrage de la session, sous réserve du nombre de places disponibles.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉES

Pour la formation en e-learning, une plateforme digitale sécurisée accessible 24/7.

Fiches de cours téléchargeables à partir de la plateforme e-learning.

Méthodes pédagogiques expositive et active.

Alternance d'apports théoriques et pratiques.

Utilisation de nombreux exercices auto-corrigés et des cas pratiques avec correction.

Contact avec le formateur via un chat, tout au long du parcours.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Evaluations formatives tout au long de la formation.

Evaluation sommative en fin de formation : quizz et auto-évaluation (sur la base d'un questionnaire initial et d'un questionnaire final permettant d'identifier les acquis).

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

## VALIDATION DE LA FORMATION

Attestation de réalisation en fin de formation.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, la responsable pédagogique est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation à travers un projet personnalisé de formation.

CONTACT RÉFÉRENTE HANDICAP - Aurélie FANINOZ

04 91 26 27 09

[contact@freeforma.fr](mailto:contact@freeforma.fr)

## FREEFORMA

Organisme de formation pour les professionnels de santé.

Agrément DPC : 9659

04 91 22 51 47

[contact@freeforma.fr](mailto:contact@freeforma.fr)

Bureau administratif : 375 rue Paradis,  
13008 Marseille

SIREN : 849469325

Numéro d'enregistrement DREETS : 93131785413

Ce numéro ne vaut pas agrément.